



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPrensIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,**  
**PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**  
**NAVELLI**

P.zza San Pelino snc - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862959464 - 0862959125

p.e.o. [AQIC823003@istruzione.it](mailto:AQIC823003@istruzione.it) - p.e.c. [AQIC823003@pec.istruzione.it](mailto:AQIC823003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale N. 80009930662

A tutti gli interessati  
All'albo  
Al sito web  
Agli atti del progetto

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL C.C.N.L. PER LA SELEZIONE DI DOCENTI  
COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-Missione 4: Istruzione e ricerca-  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università-Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari  
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione  
scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022) –**

CUP: B84D22005030006

Titolo progetto: *Non disper(d)iamoci: un mondo migliore a scuola è possibile*

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18083

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** il progetto “Non disper(d)iamoci: un mondo migliore a scuola è possibile”: presentato dall'Istituto Comprensivo di Navelli(AQ) - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18083 - CUP: B84D22005030006-- linea d'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Importo finanziato: 48.450,62 €;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 9 del 18/05/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 18 del 22/05/2023, , di approvazione del progetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Titolo progetto: “Non disper(d)iamoci: un mondo migliore a scuola è possibile”, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18083- CUP: B84D22005030006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni

di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, prot. 50472 del 18/03/2023.

**VISTO** il PTOF di istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n.10 del 09/02/2023;

**VISTO** il regolamento per la selezione degli esperti interni ed esterni;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare docenti esperti in qualità di “COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## **DECIDE**

### **Art. 1 - Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Profilo funzionale</b>	<b>N° figure da individuare</b>	<b>Ore di impiego</b>
<b>Area 1. Componente del team con il compito di:</b> <input type="checkbox"/> Rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente. <input type="checkbox"/> Effettuare mappatura dei fabbisogni degli studenti individuati.	2	Max 46 ore per ciascun componente
<b>Area 2. Componente del team con il compito di:</b> <input type="checkbox"/> Progettare gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali. <input type="checkbox"/> Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	2	Max 46 ore per ciascun componente
<b>Area 3 Componente del team con il compito di:</b> <input type="checkbox"/> Gestire gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali.	2	Max 46ore per ciascun componente

Il compenso per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dagli atti citati in premessa è pari a: 34,00 € all’ora, onnicomprensivi di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente. Le attività dovranno essere materialmente portate a termine e completate entro il 31 dicembre 2024.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna TIME SHEET, documenti e tutto quant’altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

### **Art. 2 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 9,00 del 14 NOVEMBRE 2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo mail al seguente indirizzo PEO: AQIC823003@istruzione.it; PEC: AQIC823003@pec.istruzione.it.

Nella scheda di valutazione dovrà essere riportata la pagina del curriculum a cui si fa riferimento.

### **Art. 3 - Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Scheda valutazione titoli non riportante la pagina del curriculum a cui fa riferimento;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

### **Art. 4 - Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per più figure professionali presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 5 - Selezione**

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate (Allegato B);

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### **Art. 6 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 7 - Compiti dei componenti il TEAM**

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Le attività da svolgere riguardano (elenco a titolo esemplificativo e non esaustivo):

Rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente; Effettuare la mappatura dei fabbisogni degli studenti individuati;	
---	--

<p>Progettare gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto</li> <li>• Individuare le aree tematiche dei percorsi</li> <li>• Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità</li> <li>• Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici</li> <li>• Collaborare con il Dirigente per la preparazione degli avvisi di selezione e/o per le richieste di offerta</li> </ul>
<p>Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore,</p>	<p>Curare i rapporti con il territorio e le famiglie</p>
<p>attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p>	
<p>Gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali,</p>	<p>Caricare i percorsi in piattaforma didattica Caricare la documentazione in piattaforma di gestione Controllare l'avanzamento dei percorsi Alimentare la piattaforma di avanzamento Caricare gli indicatori periodici</p>

### **Art. 8 - Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno da dichiarare nel curriculum):

- Essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso al ruolo.
- Essere in possesso di competenze documentate in merito alla rilevazione degli apprendimenti e all'uso delle tecnologie.
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Responsabile /Coordinatori Aree Disciplinari / Dipartimenti (Inglese, Italiano, Matematica) e/o coordinatori di classe, Staff DS, Funzioni strumentali, componenti Gruppi di lavoro/ Gruppi di progetto /Gruppi di ricerca / Commissioni.
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Animatore Digitale, componente Team dell'innovazione, figure di supporto nella Gestione dei PON.

### **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giovanna Caratozzolo

### **Art. 10 - Disposizioni finali**

Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto in oggetto, dovranno essere materialmente portate a termine e completate entro il 31 dicembre 2024.

La Scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante TIME SHEET, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Giovanna Caratozzolo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato A Istanza di partecipazione

Allegato B Scheda di autovalutazione

Allegato C Modello informativa privacy

Allegato D Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e di conflitto di interesse