



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA**  
**INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**  
**N A V E L L I (AQ)**  
P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)  
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125  
e-mail istituzionale: [aqic823003@istruzione.it](mailto:aqic823003@istruzione.it) – p.e.c. [aqic823003@pec.istruzione.it](mailto:aqic823003@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale N.80009930662



**AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2022-2023**

**Dirigente Scolastico: Prof.ssa Alessandra De Cecchis**

*Il presente aggiornamento  
del Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
della scuola IC NAVELLI  
si riferisce all'annualità 2022-2023*

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

### ***ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO***

L'Istituto si caratterizza per l'estensione geografica, ad esso afferiscono 13 plessi scolastici, distanti tra loro e dagli uffici di Segreteria anche molti chilometri. Il territorio, che si trova lungo l'antico percorso del Tratturo Magno, presenta pregevoli testimonianze storiche nei vari borghi. La transumanza è stata, per secoli, un fenomeno economico, pastorale, politico, sociale e culturale che ha lasciato segni indelebili nei luoghi. In alcuni paesi, l'allevamento e l'agricoltura sono le risorse principali, in altri va aumentando l'edilizia, il piccolo artigianato, con produzione di pane e prodotti da forno e enogastronomia tipica. In fase di avvio il turismo, con escursionismo, valorizzazione di antichi sentieri, bed & breakfast, agriturismi e ristoranti.

I paesi hanno subito il fenomeno dello spopolamento, sia nei decenni passati che dopo il sisma del 2009; attualmente nella popolazione si registra un'alta percentuale di stranieri, recentemente incrementata da una percentuale di alunni provenienti dall'Ucraina a seguito degli eventi bellici, per i quali è stato predisposto un percorso di accoglienza sia attraverso i corsi di Italiano L2 in orario curriculare, sia tramite il ricorso alle figure dei mediatori linguistici. Inoltre nel corso dell'a.s. 2022-23 saranno predisposti, in collaborazione con il CPIA, dei corsi di alfabetizzazione linguistica rivolti alle famiglie degli studenti ucraini iscritti presso l'Istituto Comprensivo di Navelli.

L'Istituto ha un'identità fortemente radicata nel territorio e rappresenta il centro propulsore di vita e di cultura per i 16 piccoli comuni da cui provengono gli alunni. Gli EE.LL. e le Associazioni riservano attenzione alle iniziative della Scuola e sono fortemente collaborativi per tutti gli aspetti organizzativi e gestionali di loro competenza: dal trasporto al servizio mensa, dai contributi per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, all'assistenza agli alunni diversamente abili.

L'attenzione ed il supporto del territorio sono preziosi per l'Istituto e rappresentano un valore aggiunto rispetto alle scuole ubicate nei grandi centri urbani.

#### **Popolazione scolastica**

##### Opportunità

Il rapporto studenti - insegnante è abbastanza adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola. Il numero degli alunni iscritti alle classi, infatti, è contenuto e questo agevola i processi di individualizzazione/ personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento.

L'alta incidenza degli alunni stranieri rappresenta un'opportunità per l'Istituto, poiché consente di attivare forme sistematiche di educazione interculturale all'interno delle classi/pluriclassi, che sono fortemente multietniche e multiculturali; si favorisce così il confronto, lo scambio e l'arricchimento reciproco.

##### Vincoli

Il contesto socio-economico di appartenenza degli studenti dell'Istituto è vario, in alcuni contesti è per lo più medio-basso. Alcune famiglie immigrate si sono insediate da anni nel territorio, potendo contare su forme occupazionali stabili, soprattutto in campo edile e agricolo; frequenti, però, sono anche i casi

di famiglie immigrate che, a causa della precarietà lavorativa, preferiscono andare via, determinando una continua riconfigurazione dei gruppi classi o delle pluriclassi. La formazione delle classi è determinata dal solo dato anagrafico; il numero contenuto degli iscritti non consente, infatti, di applicare criteri che permettano la distribuzione degli alunni in corsi paralleli.

## **Territorio e capitale sociale**

### Opportunità

Il territorio si caratterizza per la varietà della popolazione da considerarsi sia dal punto di vista socio-economico che culturale. Il contributo di associazioni ed enti locali, in questo contesto così peculiare, è notevole perché, oltre ai tradizionali servizi di scuolabus e di mensa, contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa con attività progettuali in orario extracurricolare incentivando anche l'inclusione degli studenti più svantaggiati.

Negli ultimi tempi è da evidenziare come molti giovani stiano riscoprendo questo territorio e lo stiano valorizzando sia in termini di turismo che di sfruttamento per le attività del settore primario: stanno nascendo, infatti, molte aziende recettive e agricole che in un medio e lungo termine dovrebbero portare alla creazione di nuovi posti di lavoro e di conseguenza all'insediamento di nuove famiglie; ciò dovrebbe contribuire a garantire anche un incremento della popolazione scolastica.

### Vincoli

L'Istituto Comprensivo di Navelli è caratterizzato dall'estensione geografica su cui insistono i suoi 13 plessi: da Capestrano (comune al confine con la provincia di Pescara) a Poggio Picenze (limitrofo al capoluogo abruzzese), passando per Navelli, San Pio delle Camere e Barisciano.

La frammentazione territoriale dell'istituto non agevola le relazioni tra i plessi, ubicati anche a svariati km di distanza gli uni dagli altri. Il territorio è prevalentemente montuoso e di alta collina, poco abitato, disagiato sia dal punto di vista economico che morfologico. Il territorio negli ultimi anni ha visto diminuire la sua vocazione produttiva, in termini di lavoro in grandi e medie aziende con conseguente diminuzione di sbocchi occupazionali, per cui sono aumentate le famiglie che cambiano residenza per motivi di lavoro; molti cittadini immigrati tornano nei paesi di origine.

## **Risorse economiche e materiali**

### Opportunità

Le risorse economiche si riferiscono ai finanziamenti assegnati dallo Stato: funzionamento, FIS, FF.SS, Incarichi specifici, Aree a rischio, Gruppo sportivo, ore eccedenti. Sono stati approvati ed autorizzati molti progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei - FSE- del Piano Operativo nazionale - PON- 2021-2027; altri importanti progetti sono stati in fase di attuazione, come il progetto finanziato nell'ambito del programma di partenariato Erasmus Plus.

Contributi agli Enti Locali e alle associazioni del territorio vengono richiesti per l'ampliamento del tempo scuola o per l'attivazione di progetti di eccellenza che necessitano anche di un contributo minimo delle famiglie.

Relativamente alla barriera architettoniche, quasi tutti gli edifici scolastici presentano la rampa di accesso o il montacarichi. Tutti gli edifici sono dotati di certificato di agibilità; per due edifici è disponibile

anche il certificato di vulnerabilità. L'istituto, per abbattere le distanze territoriali, ha implementato l'utilizzo del Registro Elettronico, dematerializzando la comunicazione in ingresso e in uscita.

Quasi tutti i plessi sono dotati di palestre (interne o messe a disposizione dai Comuni).

Inoltre, grazie ai fondi erogati a seguito della partecipazione al PON FESR 10.8.1 "AMBIENTI DIGITALI e DIDATTICA INTEGRATA" sono stati acquistati monitor touch screen, notebook e arredi innovativi per l'allestimento di aule informatiche 4.0.

### Vincoli

L'Istituto è frammentato in piccoli plessi molto distanti tra loro e dalla segreteria, ubicata nel Comune di Navelli, per cui i vincoli principali sono legati alle difficoltà di comunicazione e di raccordo, anche didattico, tra le diverse sedi; le attività di continuità verticale sono possibili soltanto attraverso la disponibilità del servizio di trasporto scuolabus a carico dei Comuni.

L'inagibilità di alcuni edifici scolastici a seguito del sisma 2009 permane ancora oggi, determinando la collocazione nei MUSP (Moduli ad Uso scolastico Provvisorio) dei plessi di Poggio Picenze e Barisciano.

Due edifici sono dotati di certificato di vulnerabilità sismica. Grazie all'ampliamento crescente della dotazione di computer e LIM si sta provvedendo a rendere la distribuzione delle suddette attrezzature tecnologiche più omogenea in tutti i plessi.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### LE SCUOLE E I PLESSI

#### ❖ BARISCIANO

INFANZIA AQAA823065	PRIMARIA AQEE82308C	SECONDARIA I GRADO AQMM823047
Via del Campo sportivo Tel/fax 0862 295349 <u>ORARIO</u> Da lunedì a venerdì 8:30- 16:30	Via del Campo sportivo Tel/fax 0862 89580 <u>ORARIO</u> Lun.- mar. gio. ven. 8:40- 13:40 Gio. 8:40-16:40	Via del Campo sportivo Tel/fax 0862 89580 <u>ORARIO</u> Lunedì e mercoledì 8:15- 16:15 Mart.-gio- ven.-sab. 8:15- 13:15

#### ❖ CAPESTRANO

INFANZIA AQAA82301X	PRIMARIA AQEE823015	SECONDARIA I GRADO AQMM823036
P.zza Capponi Tel/fax 0862 95211 <u>ORARIO</u> Da lunedì a venerdì 8.30 – 16.30	P.zza Capponi Tel/fax 0862 95211 <u>ORARIO</u> Lunedì 8.30 – 16.30 Da martedì a venerdì 8.30 – 13.30	U. Migliorati P.zza Capponi Tel/fax 0862 95211 <u>ORARIO</u> Lunedì e mercoledì 8.30 – 16.30 mar. gio. ven. sab. 8.30 – 13.30

#### ❖ SAN PIO DELLE CAMERE

INFANZIA AQAA823054	PRIMARIA AQEE82307B	SECONDARIA I GRADO AQMM823025
Via del Pozzo n°1 Tel/fax 0862 931233 <u>ORARIO</u> Da lunedì a venerdì 8.30 – 16.30	Via del Pozzo n°1 Tel/fax 0862 931233 <u>ORARIO</u> Lunedì 8.30 – 16:30 mar. mer. gio. ven. 8.30 – 13:30	Via del Pozzo n°1 Tel/fax 0862 931233 <u>ORARIO</u> Lunedì e mercoledì 8.30 – 16.30 mar. gio. ven. sab. 8.30 – 13.30

❖ **POGGIO PICENZE**

INFANZIA AQAA823032	PRIMARIA "I. Silone" AQEE823026
Via della Repubblica Tel/fax 0862 80550 <u>ORARIO</u> Da lunedì a venerdì 8.30 – 16.30	Via della Repubblica Tel/fax 0862 80550 <u>ORARIO</u> Mercoledì 8.30 – 16:30 lun. mar. gio. ven. 8.30 – 13.30

❖ **NAVELLI**

INFANZIA AQAA823021	PRIMARIA AQEE823059
Via S. Girolamo Tel 0862 959315 <u>ORARIO</u> Da lunedì a venerdì 8.45– 15.30	Piazza San Pelino Tel 0862959464 Fax 0862 959125 <u>ORARIO</u> Lunedì 8.15 – 15.45 mar. mer. gio. ven. 8.15 – 13.45

**Approfondimento**

Il Tempo prolungato di 36 ore settimanali nella Scuola Secondaria di I grado è una “risposta sociale” alle esigenze di organizzazione familiare, si pone in continuità con i bisogni del territorio, favorisce l’accoglienza, l’integrazione, la valorizzazione delle identità e delle radici, una didattica con attività di recupero, attuazione di strategie personalizzate ed individualizzate, realizzazione di laboratori per favorire lo sviluppo di abilità, conoscenze e competenze.

Per favorire il sereno svolgimento dell’anno scolastico, gli orari d’ingresso e di uscita dei plessi sono stati adeguati in modo da non creare assembramenti e permettere lo svolgimento del servizio di trasporto nella massima sicurezza degli studenti e degli operatori scolastici.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

### ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	5
	Lingue	1
	Multimediale	8
Biblioteche	Classica	7
Strutture sportive	Palestra	4
Servizi	Mensa	
Attrezzature		
Multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	55
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)	20
	Notebook	30
	Monitor Touch screen 65"	14

### RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	78
Personale ATA	28

### Approfondimento

Grazie all'attivazione del Piano strategico banda ultralarga (BUL), promosso e finanziato dal MiSE, è stata portata in tutti i plessi dell'Istituto la connessione veloce alla rete Internet. L'intervento è volto a consentire l'accesso a Internet a ogni scuola prevista nel piano senza limiti di tempo, orario e volumi, tramite una connettività di 1 Gbit/s.

## L' OFFERTA FORMATIVA

Il POF viene inteso come strumento di progettazione condivisa tra scuola e territorio, nonché documento costitutivo l'identità culturale e progettuale dell'Istituzione: funge, in definitiva, da Carta dei Servizi che le scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (Art. 3 Legge 15 marzo 1997, n°59 ).

In esso sono illustrate:

- le linee distintive dell'istituto;
- l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove;
- la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Anche per l'a.s. 2022-23 sarà prioritaria la scelta dell'Istituto Comprensivo di Navelli di aderire ai bisogni formativi del territorio, attuando un'offerta formativa che, ispirata alla Vision della Dirigenza, sia in grado di fornire una risposta adeguata.

Pertanto il Curricolo si incentrerà sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità di una proposta volta a garantire a tutti molteplici e differenziate opportunità formative, tese al raggiungimento del massimo livello di sviluppo possibile per ciascun alunno.

### ❖ CURRICOLO TRASVERSALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, a decorrere dal 1° settembre dell'a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento definito "trasversale" dell'educazione civica, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline.

Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Pertanto, dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento di Educazione civica avrà un proprio voto (o giudizio per l'Infanzia e la Primaria), con almeno 33 ore all'anno dedicate da suddividere tra le materie dell'ordine di riferimento.

Premettendo che l'insegnamento e l'apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola, suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere.

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Il curriculum elaborato dai docenti dell'Istituto Comprensivo di Navelli, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92, sancisce innanzitutto che

l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e promuove la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Come riportato nelle Linee Guida, il curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad individuare all'interno del curricolo i traguardi di competenze, non già previsti, nonché alla determinazione degli obiettivi specifici di apprendimento, per la Scuola dell'infanzia, per la Primaria e per la Secondaria di primo grado.

La legge inoltre dispone che, nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curricolo, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, tra i quali è individuato un docente coordinatore.

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce gli elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze individuati ed inseriti nelle rubriche di valutazione presenti nel Curricolo di istituto.

Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

Cfr. ALLEGATO 1: CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA

## INIZIATIVE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### ❖ PROGETTO ERASMUS + SCUOLA KA121 SCH

Il progetto Erasmus+ offre delle opportunità per il mondo dell'Istruzione e della Formazione Professionale volte a migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi e delle prassi del settore in tutta Europa, perseguendo gli obiettivi di:

- migliorare le competenze professionali degli individui;
- ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali;
- rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- favorire la modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative;
- promuovere attività di mobilità.

L'I.C di Navelli è stato incluso nel Consorzio di accreditamento ERASMUS + SETTORE SCUOLA, coordinato dall'USR ABRUZZO (CONVENZIONE N. 2022-1-IT02-KA121-SCH-0000544336). L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

A tal fine due docenti dell'Istituto Comprensivo parteciperanno al corso strutturato di lingua inglese che si terrà a Dublino dal 27 febbraio al 03 marzo 2022.

Lo stesso Consorzio sta portando avanti la formazione sull'utilizzo della Piattaforma E-Twinning, sempre nell'ambito del Progetto Erasmus+.

### ❖ PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il bando PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), lanciato con l'**Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022**, intende sostenere la **realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali**, la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi.

### ❖ PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA FAMIGLIE ALUNNI UCRAINI

Nel corso dell'a.s. 2022-2023 l'I.C. di Navelli, in collaborazione con il CPIA dell'Aquila, realizzerà presso la località di Civitaretenga un corso di alfabetizzazione alla lingua italiana per adulti, rivolto alle famiglie degli alunni di nazionalità ucraina presenti nell'Istituto.

### ❖ PON FESR REACT EU "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole"

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (FSE-FESR), il PON si propone la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

E' articolato in due moduli:

- 13.1.1. – Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici;
- 13.1.1A – Realizzazione o potenziamento delle reti locali.

L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

## **INTERVENTI E PROGETTUALITA' NELL'AMBITO DEI FONDI PREVISTI DAL PNRR**

Le azioni del PNRR per l'istruzione sono raggruppate nel programma *La scuola per l'Italia di domani* che comprende riforme volte a realizzare una scuola innovativa, sostenibile, sicura ed inclusiva.

L'obiettivo è realizzare un sistema educativo che garantisca il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Gli ambiti di investimento sono distinti in INFRASTRUTTURE e COMPETENZE e le misure che vedono direttamente interessato l'I.C. Navelli sono di seguito descritte.

### **❖ PNRR INVESTIMENTO 1.4 COMPETENZE- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza, di cui al regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 e approvato con decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, dedica l'intera Missione 4 all'istruzione e alla ricerca attraverso riforme abilitanti e investimenti per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università, al fine di assicurare una crescita economica sostenibile e inclusiva, superando divari territoriali e rafforzando gli strumenti di orientamento, di reclutamento e di formazione dei docenti. Il Piano, partendo dalle criticità del sistema di istruzione, formazione e ricerca e dalle carenze nell'offerta di servizi educativi, intende migliorare le competenze di base, ridurre il tasso di dispersione scolastica e permettere, allo stesso tempo, di ridurre le distanze tra istruzione e lavoro.

In particolare, l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: · misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI; · ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno; · sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico. L'investimento 1.4 del PNRR prevede espressamente che “a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, si persegue il potenziamento delle competenze di base” delle studentesse e degli studenti con “l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE)”, anche attraverso lo sviluppo di una piattaforma nazionale per la formazione.

Con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022 sono stati definiti i Criteri di riparto per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito di tale linea di investimento e sono state fornite indicazioni generali sulle azioni da intraprendere.

I principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.

#### ❖ **PNRR ISTRUZIONE INVESTIMENTO 3.2 INFRASTRUTTURE – Scuole 4.0; scuole innovative e laboratori**

Con decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Il Piano è previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa.

Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la trasformazione di alcune aule in ambienti innovativi di apprendimento che la comunità scolastica progetterà e realizzerà innovando gli spazi, gli arredi e le attrezzature basandosi su un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

Questi nuovi ambienti di apprendimento supporteranno attività volte a promuovere maggiore efficienza ed efficacia nel raggiungimento dei risultati di apprendimento desiderati, anche favorendo una più forte interattività in classe che consentirà ai docenti di allineare lo spazio e le tecnologie alla pedagogia, ai tempi, luoghi, persone, relazioni e attività connesse ai rispettivi scopi educativi per i quali gli ambienti sono stati creati.

## PROGETTI CURRICULARI D' ISTITUTO

**A.S. 2022-2023**

DENOMINAZIONE PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE ATTIVITA'
Sportello psicologico	Personale scolastico Famiglie Alunni Scuola Sec. 1° grado	Fornire supporto per risolvere problematiche di vario tipo.
Strategia "AREA INTERNA Gran Sasso - Valle Subequana"	Alunni/studenti dei tre ordini di scuola	Potenziare l'offerta formativa. Innalzare il livello di competenza. Migliorare i risultati scolastici e gli esiti delle prove standardizzate.
Progetto Nazionale "Scuola Attiva Kids"	Alunni Scuola Primaria	Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.
Progetto Nazionale "Attiva Kids Junior"	Studenti Scuola Secondaria di I grado	Valorizzare l'attività sportiva in età preadolescenziale come strumento formativo, per la promozione di corretti e sani stili di vita e favorire l'inclusione sociale.
Open Days	Alunni/studenti dei tre ordini di scuola	Implementare il processo di raccordo con il territorio.
Progetto ludico – motorio "Piccoli eroi a scuola"	Alunni Scuola Infanzia	Sviluppare le abilità percettive, motorie, cognitive e linguistiche, il senso dell'identità personale, del gioco, del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini e di appartenenza ad una comunità.
"Un tuffo nel cuore"	Alunni Scuola Infanzia	Sviluppare l'interesse per l'attività grafico-pittorica; saper utilizzare diverse tecniche pittoriche per esprimere le emozioni.
"Giochi del Mediterraneo"	Alunni/studenti Scuola Primaria Scuola Sec. 1° Grado	Valorizzare le eccellenze.
Progetto di inclusione: storia sociale "Chi trova un libro trova un tesoro"	Alunni Scuola Primaria	Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla solidarietà, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture.

“Progetto INVALSI matematica”	Alunni Scuola Primaria	Migliorare i risultati Invalsi nell’ambito logico-matematico.
“Progetto lettura e riorganizzazione delle biblioteche scolastiche”	Alunni Scuola Infanzia Alunni Scuola Primaria Studenti Scuola Sec. 1° Grado	Ascoltare in maniera attiva e ricettiva. Migliorare le abilità di lettura e comprensione di varie tipologie testuali.
“Museo delle capanne in pietra”	Alunni Scuola Primaria	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
“Scrivo e creo: laboratorio di Scrittura Creativa!”	Alunni Scuola Primaria	Consolidare le competenze raggiunte dagli alunni in ambito linguistico (italiano e inglese) e matematico.
Progetto di inclusione: la storia sociale “La vita insieme agli altri”	Alunni Scuola Primaria	Promuovere l’educazione all’altruismo, al rispetto, al dialogo, alla solidarietà, all’amicizia, all’uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture.
Prestito professionale di matematica	Alunni Scuola Primaria Classi 5 <sup>^</sup>	Garantire il successo formativo degli alunni. Valorizzare le eccellenze.
Progetto “Pronti, partenza, via”	Studenti Scuola Secondaria 1° Grado	Organizzare giornate sportive a livello di plesso, d’Istituto e tra Istituti diversi. Potenziare e consolidare negli studenti comportamenti alimentari volti al benessere e allo star bene.
“Gruppo Sportivo Scolastico”	Studenti Scuola Sec. 1° Grado	Organizzare attività sportive all’interno dell’Istituto e permettere la partecipazione degli studenti a gare e manifestazioni sportive organizzate dall’U.S.P. L’Aquila – Ufficio di Educazione Fisica o da altre Associazioni.
Progetto “Scuola Attiva”	Alunni Scuola Primaria Studenti Scuola Sec 1° Grado	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche.
Progetto “Prestito professionale C’est parti!”	Alunni Scuola Primaria	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche. Incrementare l’interesse degli alunni verso la lingua e la civiltà francofone.

“Prestito Professionale Scienze Motorie e Sportive”	Alunni Scuola Primaria	Potenziare le attività motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.
Progetto LA BIBLIO-TECA SCOLASTICA “Lo Scrigno delle parole” Chi trova un libro trova un tesoro!	Alunni Scuola Primaria	Realizzare una biblioteca scolastica. Organizzare incontri mensili di lettura animata. Coinvolgere tutta la comunità scolastica anche nell’ottica della verticalità.
“Progetto L2”	Studenti Scuola Sec. 1° Grado	Sviluppare diverse competenze ed abilità linguistiche: la comunicazione interpersonale, l’apprendimento del lessico, la competenza grammaticale, le abilità di lettura e di scrittura, la memorizzazione e l’autovalutazione.
“Progetto READ ON”	Alunni Scuola Primaria Studenti Scuola Sec. 1° Grado	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese.
“Progetto L’AVVENTURA DI UN FOTO-REPORTER”	Studenti Scuola Sec. 1° Grado	Sviluppare le competenze digitali con particolare riguardo all’uso critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
Settimana dello Sport e della cultura	Alunni dei tre ordini di scuola	Sviluppare le abilità percettive motorie, cognitive e linguistiche.

## USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

A decorrere dall’ a.s. 2022-23 l’I.C. di Navelli riprende la consueta attività di progettazione delle uscite didattiche sul territorio e dei viaggi d’istruzione per i propri studenti.

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, rivestono un ruolo importante nella formazione dei giovani e costituiscono un valido strumento nell’azione didattico-educativa.

Sul piano didattico favoriscono l’apprendimento delle conoscenze, l’attività di ricerca e conoscenza dell’ambiente. Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere.

Affinché queste esperienze abbiano un’effettiva valenza formativa, devono essere considerate come momento integrante della normale attività scolastica. Richiedono, pertanto, un’adeguata programmazione didattica e culturale predisposta dalla Scuola fin dall’inizio dell’anno scolastico.

## **Tipologie di attività**

1. USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
2. VISITE GUIDATE: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
3. VIAGGI D'ISTRUZIONE: le uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di almeno un pernottamento.

## L'ORGANIZZAZIONE

PERIODO DIDATTICO: QUADRIMESTRI

### FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE a.s. 2021-22

**DSGA** : Dott.ssa Papale Manuela

**1° Collaboratore**: Ins. Trama Mima

**2° Collaboratore**: Prof.ssa Gizzi Giuseppina Aurelia

**Coordinatore Scuola dell' Infanzia**: Ins. D'Alfonso Rosa Maria

### FUNZIONI STRUMENTALI

**AREA 1 CONTINUITA' VERTICALE ED ORIZZONTALE – ORIENTAMENTO:**

Prof.ssa Giamberardini Danila

**AREA 2 AGGIORNAMENTO, COORDINAMENTO E GESTIONE PTOF, RAV E PdM:**

Prof.ssa Romano Carla

**AREA 3 DISAGIO ED INTEGRAZIONE ALUNNI BES:** Ins. Rosa Quintina

**AREA 4 ACCOGLIENZA / INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI ED INTERCULTURA:**

Prof.ssa Annarita Di Vincenzo

**AREA 5 SUPPORTO AL LAVORO DEI DOCENTI – PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA:** Prof. Maccarone Danilo

### COMMISSIONI FUNZIONI STRUMENTALI

**AREA 1:** D'Alfonso Rosa Maria, Ranieri Anna, Francesca Tedeschi.

**AREA 2:** Gizzi Giuseppina Aurelia, Trama Mima.

**AREA 3:** Docenti di sostegno.

**AREA 4:** Del Vecchia Francesca, Santilli Anna Lucia

## RESPONSABILI DI PLESSO

### SCUOLA INFANZIA

<b>Barisciano:</b>	Ins. Equizi Sabrina
<b>Capestrano:</b>	Ins. Liberatore Donata
<b>Navelli:</b>	Ins. Anna Vincenza Santilli
<b>Poggio Picenze:</b>	Ins. Valli De Vincentis
<b>S. Pio delle Camere:</b>	Ins. Cantalini Roberta

### SCUOLA PRIMARIA

<b>Barisciano:</b>	Ins. Pompei Luigi
<b>Capestrano:</b>	Ins. Di Blasio Lorella
<b>Navelli:</b>	Ins. Sciullo Manuela
<b>Poggio Picenze:</b>	Ins. Santarelli Vanda
<b>S. Pio delle Camere:</b>	Ins. Mion Alessandra

### SECONDARIA I GRADO

<b>Barisciano:</b>	Prof.ssa Mezzacappa Angela
<b>Capestrano:</b>	Prof.ssa Colagrande Antonella
<b>S. Pio delle Camere:</b>	Prof.ssa Iovino Manuela

## COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

### Barisciano

<b>CLASSE PRIMA</b>	Prof.ssa Salini Rossella
<b>CLASSE SECONDA</b>	Prof.ssa Giamberardini Danila
<b>CLASSE TERZA</b>	Prof.ssa Signori Sara

### Capestrano

<b>CLASSE PRIMA</b>	Prof.ssa Iuvalè Sabrina
<b>CLASSE SECONDA/TERZA</b>	Prof.ssa Centi Enrica

## S. Pio delle Camere

<b>CLASSE PRIMA</b>	Prof.ssa Spezialetti Ilaria
<b>CLASSE SECONDA</b>	Prof. Paolucci Gianni
<b>CLASSE TERZA</b>	Prof.ssa Ferrauto Sara

**N.B.:** I docenti Coordinatori di classe della Scuola Secondaria di I grado sono individuati quali Referenti per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica.

### COMITATO DI VALUTAZIONE

**MEMBRI EFFETTIVI:** Equizi Sabrina, Riocci Giuseppina, Manuela Scullo.

**MEMBRO SUPPLENTE:** Antonella Fiore.

### ANIMATORE DIGITALE

Maccarone Danilo

### TEAM DELL'INNOVAZIONE

**BARISCIANO:** Santucci Paola.

**CAPESTRANO:** Coco Annaluna.

**NAVELLI:** Scullo Manuela.

**POGGIO PICENZE:** Reali Donatella.

**SAN PIO DELLE CAMERE:** Paolucci Gianni.

**REFERENTE DIGITALE SCUOLA INFANZIA:** Faraglia Valeria

### ELENCO DOCENTI

1. ALESSANDRA D'ADDAMIO
2. ALESSANDRA MION
3. ALESSANDRA TESONE
4. ALESSIA CLIMASTONE
5. ANGELA MEZZACAPPA
6. ANNA FEDERICO
7. ANITA MATTEI
8. ANNA RANIERI
9. ANNARITA DI VINCENZO
10. ANNA VINCENZA SANTILLI
11. ANTONELLA COLAGRANDE
12. ANTONELLA FIORE
13. CARLA ROMANO

14. CHIARA CIANTI
15. CINZIA CAROSONE
16. CINZIA FILIPPUCCI
17. COSTANZA MONTAGLIANI
18. CLAUDIA GIANNONE
19. DANIELA COLAIANNI
20. DANILA GIAMBERARDINI
21. DANILO MACCARONE
22. DONATA LIBERATORE
23. DONATELLA CARDARELLI
24. DONATELLA PACIFICO
25. DONATELLA REALI
26. DORELLA COLANGELI
27. ENRICA CENTI
28. ERSILIA TARANTELLI
29. FILOMENA AMICUCCI
30. FRANCA FRASCA LABBROZZI
31. FRANCESCA DEL VECCHIA
32. FRANCESCA SCHIAVONE
33. FRANCESCA TEDESCHI
34. GIANNI PAOLUCCI
35. GIOVANNI TIBERIO
36. GIULIO GIANFELICE
37. GIUSEPPINA AURELIA GIZZI
38. GIUSEPPINA RIOCCI
39. GIUSEPPINA DANILA ZITELLA
40. ILARIA SPEZIALETTI
41. ISABEL PERRUZZI
42. KATIA DI MICHELE
43. LINA CORRIERI
44. LORELLA DI BLASIO
45. LUCIA COLAIANNI
46. LUIGI POMPEI
47. MANUELA IOVINO
48. MANUELA SCIULLO
49. MARA SANTUCCI
50. MARCO GUGLIELMI
51. MARIA COSTANZA MONTAGLIANI
52. MARIALaura IACOBUCCI
53. MARIA RITA DI MARZIO
54. MARIA TERESA DI LEO
55. MARILENA GAROFALO
56. MARIKA CILLI
57. MATTEO PINZINI

58. MATILDE PETROCCO
59. MARTINA SANTELLA
60. MIMA TRAMA
61. PAOLA CROCE
62. PAOLA ROSARIA DI NARDO
63. PAOLA SANTUCCI
64. PIERANGELA CANTALINI
65. QUINTINA ROSA
66. ROBERTA CANTALINI
67. ROBERTA D'ASCENZO
68. ROSA MARIA D'ALFONSO
69. ROSA SOGGIA
70. ROSSELLA SALINI
71. SABRINA EQUIZI
72. SABRINA RINALDI
73. SARA FERRAUTO
74. SARA SIGNORI
75. STEFANO SICURANI
76. SIMONA CANTELMI
77. SIMONA DE SANTIS
78. SIMONA GIANNITTI
79. TIZIANA NOTARESCHI
80. VALERIA FARAGLIA
81. VALLI' DE VINCENTIS
82. VANDA SANTARELLI
83. VANIANNA PAOLINI
84. VINCENZO FREZZA

## SICUREZZA A SCUOLA

Il Prof. Martini Bruno è il R.S.P.P. (rappresentante servizio prevenzione e protezione) dell'Istituto Comprensivo di Navelli, responsabile di tutto ciò che attiene alla sicurezza (Allegato7 Piano di emergenza e di evacuazione). I docenti con incarico di Referenti di plesso e i collaboratori del Dirigente – Datore di lavoro ai sensi del TU 81/2008-previa idonea formazione, assumono l'incarico di "Dirigenti "in materia di sicurezza. L'organigramma della sicurezza, aggiornato annualmente con i nominativi del personale in servizio nell'Istituto, individua le seguenti figure per la gestione delle emergenze:

- Il Datore di lavoro, nella persona del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra De Cecchis;
- Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, nella persona dell'Ing. Bruno Martini;
- I Dirigenti in materia di sicurezza nelle persone dei Referenti di Plesso.
- Il Medico Competente nella persona della Dott.ssa Loreta Tobia;
- Il Referente Covid d'Istituto, nella persona del Vicario del DS, Ins. Mima Trama;
- Gli assistenti agli alunni diversamente abili, nelle persone dei docenti di sostegno e degli assistenti educativi.

Al fine di garantire la sicurezza degli alunni e del personale all'interno e all'esterno della scuola, vengono predisposti i seguenti provvedimenti di interesse generale.

### **Evacuazione**

Ogni scuola dell'Istituto Comprensivo è provvista di un piano di evacuazione veloce dai vari edifici, in caso di incidenti (crolli, incendi, allagamenti, terremoti), che rendano necessario un esodo improvviso dai locali scolastici. Al fine di ottimizzare tempi e modalità di attuazione, gli alunni effettueranno prove di evacuazione programmate nel corso dell'intero anno scolastico.

### **Vigilanza**

La vigilanza, sia sugli alunni sia sulle strutture, viene effettuata da tutto il personale della scuola, in ogni momento dell'attività didattica ed è disciplinata dal Regolamento d'Istituto e da circolari annuali interne a cura del Dirigente Scolastico.

*Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 28/10/2022*

*Approvata nella seduta del Consiglio di istituto del 30/11/2022.*