

ALLEGATO III

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (a cura del docente)

Comma 129 L 107/2015	CRITERI	DESCRITTORI (<u>contrassegnare con una X i descrittori documentati</u>)	EVIDENZE DOCUMENTALI da allegare in modalità cartacea o digitale (<u>contrassegnare con una X i documenti allegati</u>)	PONDERAZIONE documenti/espe rienze	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL DOCENTE (AUTOVALUTAZIONE)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL DIRIGENTE
a)1. Qualità dell'insegnamento	Formazione/aggiornamento	a. Partecipazione nel corrente anno scolastico a corsi di formazione/aggiornamento su metodi didattici attivi e innovativi. b. Messa in pratica di quanto appreso, anche a livello sperimentale (ricaduta sulla didattica)	a) b)	a. 0,5 punti per ogni attestato non inferiore a 8 ore (max 4 attestati) a. 3 punti per ogni U.F.C. frequentato (max 2 U.F.C.) b. 4 punti per ogni U.F.C. messa in pratica al di fuori delle ore delle U.F.C. (max n°2 U.F.C.) b. 1 punto per ogni altro corso messo in pratica (massimo 2 corsi).		

	Esiti degli alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^ grado/sec. 2^ grado	Rilevazione esiti alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^ grado/sec. 2^ grado	-Esiti prove d'ingresso valutate con voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 nella scuola primaria	3 punti per almeno il 50% di alunni valutati con voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 nella scuola primaria		
	Progettazione delle attività didattiche annuali.		Documentazione a scelta del docente che attesti la <u>realizzazione</u> dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. (Allegare <u>anche</u> la progettazione annuale).	4 punti		
	a. Personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento anche in funzione della valorizzazione delle eccellenze . b. Valutazione formativa. c. Capacità di motivare gli alunni all'apprendimento	a. Modulazione / realizzazione di percorsi calibrati sulle singole individualità degli alunni. b. Utilizzo strumenti della valutazione formativa c. Esiti apprendimenti disciplinari.	a. Esiti degli apprendimenti degli allievi . a. Relazione del docente sui processi attivati attraverso l'azione didattica. b. Documentazione pertinente (strumenti della valutazione formativa)	a. 4 punti b. 5 punti		

		c.Frequenza scolastica	c.Relazione del docente	c. 5 punti		
a)2. Contributo al miglioramento dell'I.S. (PdM)	Progetti significativi per il miglioramento dell'I.S. coerenti con il P.T.O.F. e il P.d.M.	Realizzazione progetti significativi per il miglioramento	- Scheda progetto - Relazioni sui progetti	- 3 punti a progetto (max 3 progetti)		
	Concorsi, gare, eventi	Partecipazione a percorsi aggiuntivi con ruolo di promozione dell'Istituto	Numero di concorsi, gare, eventi documentati / documentabili	3 punti ad evento (max 3 eventi)		
	Particolare diligenza ed impegno del docente	a) Impegno profuso dal docente in attività e mansioni anche non ufficializzate con atti amministrativi e che hanno dato impulso all'organizzazione e b. Mediazione conflittualità c. Relazioni positive con gli studenti, con i colleghi, il personale	a. Riscontri diretti del Dirigente/ Dichiarazione/comunicazione del Dirigente b./c. Rilevazione clima relazionale.	Incluso nel "tesoretto"		

		scolastico, i genitori				
	Partecipazione produttiva nelle attività collegiali	Disponibilità al lavoro d'equipe, capacità di gestione delle attività collegiali, capacità di raggiungere gli obiettivi di compito, di funzione, di opportunità nei lavori eseguiti	-Eventuale lettera d'incarico -Verbali degli O.O.C.C. -Documentazione a cura del docente utile a rilevare iniziative e impegno nelle attività realizzate e/o promosse	- 3 punti		
a)3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Prove INVALSI	- Esiti prove INVALSI	- Risultati prove INVALSI (almeno nella media della regione, al netto del cheating)	- 3 punti		
	Prove comuni per classi parallele	- Esiti alunni nelle prove comuni per classi parallele somministrate e corrette come da modalità INVALSI	- Risultati prove comuni per classi parallele	- 3 punti se almeno il 50% degli alunni valutati ha voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria o al voto 8 nella scuola primaria		
	Prevenzione della dispersione scolastica	Realizzazione di progetti di prevenzione della dispersione scolastica (ad esclusione dei	-Scheda progetto -Relazione del docente.	3 punti per progetto (max 3 progetti)		

		progetti “Aree a rischio”, già retribuiti con gli appositi fondi)				
	Orientamento	Realizzazione di progetti di orientamento informativo e formativo	-Scheda progetto -Relazione del docente -Altra documentazione pertinente	3 punti		
	Attività di continuità educativa e didattica nei diversi ordini di scuola	-Continuità scuola dell' inf./prim. - Continuità scuola prim. /sec. di I gr. - Continuità scuola sec. di I gr./ scuola sec. di II gr.	-Scheda progetto -Relazione del docente. -Altra documentazione pertinente	3 punti		
	Capacità di coinvolgere le famiglie	-Colloqui formali/informali con le famiglie -Partecipazione delle famiglie a eventi/iniziative /progetti promossi dalla scuola	Documentazione a cura del docente su date degli incontri/colloqui formali/informali	4 punti in base al grado di coinvolgimento delle famiglie		
				TOTALE PUNTI AREA A		

b)1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi	Didattica per competenze	Attivazione di percorsi di didattica per competenze	Compiti di realtà, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, prodotti degli alunni, relazione del docente ecc ecc	4 punti		
	Complessità classi/sezioni	-Numerosità classi/sezioni -Pluriclassi - Numero alunni immigrati (1 [^] /2 [^] generazione) - Numero alunni BES	Documentazione che attesti l'efficacia dei percorsi didattici attivati in termini di esiti degli apprendimenti	6 punti in base agli esiti degli apprendimenti per almeno il 50% di alunni valutati con voto non inferiore a 7 per la scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 per la scuola primaria, intermedio per la scuola dell'infanzia		
b) 2. Innovazione didattica e metodologica	Implementazione, non episodica, di approcci innovativi di differenti strategie didattico-metodologiche	Ricorso a differenti strategie didattiche che tengano conto degli stili di apprendimento e sostengano la motivazione allo studio degli allievi	Relazioni e documentazioni di lavori di gruppo, di apprendimento per scoperta, cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale, didattica digitale, problem solving, flipped classroom ...	4 punti per ogni strategia innovativa		

	Attuazione della metodologia CLIL	Sperimentazione metodologica CLIL	Documentazione attività CLIL	3 punti		
b)3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla disseminazione di buone pratiche	<p>a.Creazione di buone pratiche</p> <p>b.Documentazione delle buone pratiche</p> <p>c.Disseminazione di buone pratiche</p>	<p>a.Collaborazione attiva ai percorsi di ricerca - azione interni/esterni all'Istituto</p> <p>b. Documentazione digitale/cartacea attestante i processi attivati e i percorsi realizzati.</p> <p>c. Diffusione delle buone pratiche attraverso canali telematici (sito web - pagina fb Istituto...), riunioni collegiali, momenti informali</p>	<p>a.Verbali degli incontri di ricerca-azione, relazione del docente</p> <p>b.Documentazione digitale/cartacea</p> <p>c. Materiale raccolto e documentato</p>	<p>a.3 punti per ciascuna buona pratica (max 2 buone pratiche)</p> <p>b. 3 punti per ciascuna buona pratica (max 2 buone pratiche)</p> <p>c. 3 punti</p>		
				TOTALE PUNTI AREA B		

c)1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	a. Diffusione nuove pratiche didattiche b.Coordinamento gruppi di lavoro interni all'Istituto c. Coordinamento gruppi di lavoro esterni all'Istituto con ricaduta nell'Istituto.	a.Impegno nella diffusione delle nuove pratiche didattiche. b. c. Qualità coordinamento gruppi di lavoro interni/esterni all'istituto	a.Documentazione a cura del docente b. c. Verbali incontri gruppi di lavoro/relazioni/materiali prodotti	a. 5 punti b.2 punti c. 2 punti		
c) 2. Responsabilità assunte nella formazione del personale	a. Partecipazione a corsi di formazione per formatori b.Organizzazione della formazione c. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	a. Corsi di formazione sulla didattica e/o sulla gestione delle Istituzioni scolastiche. b. Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione interna c. Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale e rispondenti a bisogni formativi diffusi nel Collegio docenti.	a.Attestati /titoli culturali b.Atti della scuola/ a cura del docente c.Materiali di formazione prodotti e messi a disposizione della comunità scolastica/pubblicazioni	a. 0,5 punti per ogni attestato (max 4 attestati)/ 1 punto se superiori a 20 ore (max. n. 4 attestati o titoli culturali) b. 3 punti (max 2 esperienze formative) c. 3 punti (max 2 prodotti)		
				TOTALE PUNTI AREA C		

Navelli,

Firma del docente

