



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
NAVELLI (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it - p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

All'albo on line;
Agli interessati;
Al sito web- PON COMPETENZE DI BASE
Atti

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29

CUP: B15B17000240007

TITOLO del progetto: "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
VISTO il progetto "Apprendimento in continuità" destinato ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia e il progetto "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie deliberati dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 3415 del 17.03.2017; Delibera collegio docenti prot. n. 3416 del 1.04.2017;
VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 01.09.2017 con delibera n. 2;

VISTA la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 19.12.2017 relativa al nuovo Regolamento per le attività negoziali elaborato ai sensi dell'art. 40 del D.I. 101.02.2001, n. 44;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AODGEFID/0038442 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato all'USR di competenza l'Autorizzazione dei progetti;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 22 del consiglio di istituto del 09/01/2018 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2018 nel quale è stato previsto tra le Entrate il finanziamento del progetto "Apprendimento in continuità" destinato ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-22 CUP: B15B17000230007 e del progetto "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29 CUP: B15B17000240007 ;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i propri decreti, prot. n. 1362/U del 14/02/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Apprendimento in continuità" e prot. n. 1365 del 14.02.2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto: "A scuola di competenza" di cui all'avviso pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la nomina del R.U.P, prot. n. 5790/U del 03.08.2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 04.09.2018 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici del progetto: "A SCUOLA DI COMPETENZA"

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 04.09.2018 relativa alla conferma dei criteri di individuazione e selezione degli esperti e dei tutor, così come deliberati dal Collegio dei docenti del 01.09.2017 con delibera n. 2;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 04.09.2018 relativa all' integrazione dell'art. 3 comma 1 e dell'art. 5 del Regolamento per la disciplina delle attività negoziali (delibera n. 2);

VISTO l'Avviso Pubblico prot. 0009070/U del 16/11/2018, avente per oggetto la selezione di N. 2 esperti esterni Madrelingua Inglese;

VISTO il dispositivo del Dirigente Prot. 0009795/U del 09/12/2018 di istituzione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione delle figure esterne (MADRELINGUA INGLESE).

VISTO il verbale della Commissione tecnica del 12.12.2018, acquisito al protocollo n. 9911/IV.5 pari data;

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria relativa agli esperti esterni madrelingua inglese per la realizzazione del progetto "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie".

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO	MODULO RICHIESTO
JAMES ROBERT ABBOTT	5	9	14	PRIMARY FUNNY ENGLISH

La selezione è andata deserta per il modulo *Secondary Funny English*.

Non essendoci controinteressati la presente graduatoria è da ritenersi definitiva.

L'Istituzione Scolastica procederà con la stipula con l'esperto esterno di un contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell' art. 2222 del CC, come da art. Art. 3 – Incarichi e Compensi- dell'Avviso Pubblico prot. 0009070/U del 16/11/2018.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Domenica Pagano