



**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera n.2 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto Pon "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017.

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 6117/VI.3 del 05/09/2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 01.09.2017;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 6243/U dell'11.09.2017 per il reclutamento dei docenti esperti interni;

**VISTA** la propria determina prot. n. 6234/IV.5 dell'11.09.2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTO** il verbale del 04.10.2017 redatto dalla Commissione tecnica;

**VISTA** la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017: Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.**

**VISTO** il nuovo Regolamento per le attività negoziali deliberato dal Consiglio di istituto in data 19.12.2017, con delibera n. 16, che ha disciplinato i criteri di selezione ed individuazione degli esperti esterni, ai sensi dell'art. 40 del D.I. 101.02.2001, n. 44;

**VISTO** l'Avviso pubblico per l'individuazione di docente esperto madrelingua inglese emanato da questo Istituto in data 04.01.2018, prot. n. 17/U;

**VISTO** il Decreto di annullamento in autotutela del 12.01.2018, prot. n. 148/U, relativo all'avviso pubblico di selezione per l'individuazione di docente esperto esterno madrelingua inglese di cui al punto precedente;

**VISTA** la Determina a contrarre del Dirigente Scolastico, emanata con nota prot. n. 173/U del 12.01.2018;

**VISTO** l'Avviso pubblico emanato da questo Istituto in data 19.01.2018, PROT. N. 320/U per l'individuazione di docente esperto esterno madrelingua inglese cui conferire incarico di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'art. 2222 del Codice Civile;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica (nomina prot. 1027/U del 06.02..2018), prot. n. 1319/U del 13.02.2018;

**VISTO** il quesito posto all'A.d.G. in data 13.02.2018 relativo al riconoscimento del requisito di accesso - madrelingua- all'esperto esterno candidatosi con richiesta prot. n. 953/VI.2 del 05.02.2018;

**PRESO ATTO** della risposta dell'AdG al quesito di cui al punto precedente - pervenuta in data 15.02.2018 ed acquisita al protocollo n. 1751/IV.5 del 23.02.2018 - e della conseguente impossibilità a conferire l'incarico di prestazione d'opera occasionale all'esperto esterno di cui

al punto precedente, in quanto il requisito di accesso non può considerarsi pienamente rispondente a quanto disposto dall' All. II dell'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica del 23.02.2018, prot. n. 1753/IV.5;

**PRESO ATTO** di dover procedere all'individuazione di docenti esperti madrelingua inglese presso altre istituzioni Scolastiche, mediante Avviso pubblico da pubblicare all'Albo dell'istituzione scolastica, a cui conferire contratto di collaborazione plurima di cui all'art. 35 del CCNL/2007 per la docenza del modulo formativo "TASTE THE CULTURE!" nell'ambito del progetto "NAVELLI2.0@emozioni.it", come da risposta dell'ADG del 23.02.2018, prot. n. 1751/IV.5;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 1797/U del 26/02/2018 emanato dall'Istituto per l'individuazione di docente esperto esterni madrelingua presso altre Istituzioni Scolastiche (Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL/2007);

**VISTO** il verbale redatto dalla Commissione tecnica (atto di nomina prot. n. 2384 /U del 14.03.2018) nella seduta del 19.03.2018, acquisito al prot. n. 2524/IV.5 pari data;

**VISTA** la comunicazione prot. 2590/U del 21.03.2018 relativa alla pubblicazione dell'esito negativo della valutazione delle candidature pervenute;

**VISTO** il verbale conclusivo della commissione tecnica del 09.04.2018, prot. n. 3128/IV.5, da cui si evince la perdurante necessità di individuare la figura professionale cui affidare la docenza del modulo "TASTE THE CULTURE!" in possesso del requisito di ammissione (madrelingua inglese);

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docente esperto esterno madrelingua Inglese, mediante Avviso pubblico da pubblicare all'Albo dell'istituzione scolastica, a cui conferire contratti di lavoro autonomo il cui compenso è disciplinato dall'art.7, comma 6 del D.lgs. n.165 del 30/03/2001;

#### INDICE

**la selezione per il reclutamento di n. 1 docente esperto esterno madrelingua inglese livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) al quale affidare la docenza nell'ambito del progetto "NAVELLI2.0@emozioni.it" per il modulo didattico riportato di seguito:**

Modulo didattico	Titolo	Durata	Compenso orario omnicomprendivo	Destinatari	Tipologia di proposta	Sedi del modulo
Potenziamento della lingua straniera	TASTE THE CULTURE!	60 ORE	€ 70,00	n. 25 alunni classi 4^ - scuole primarie dell'istituto	Competenze linguistiche- lingua Inglese	Scuole primarie Poggio Picenze e Barisciano

Come da nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti", i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269, convertito in Legge 326/2003). Con riferimento alla tipologia dei contratti da stipulare con gli esperti esterni, la nota MIUR00034815 del 02/08/2017 precisa che, ai sensi del comma 5 bis dell'art. 7 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, "è fatto divieto alle Amministrazioni Pubbliche, a partire dal 1° gennaio 2018, di stipulare contratti di collaborazione aventi ad oggetto prestazioni di lavoro





**TABELLA DI VALUTAZIONE**

<b>TITOLO CULTURALE DI ACCESSO</b>	<b>PUNTI</b>
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese: - <b>Esperti madre lingua *</b> <b>in possesso certificazione almeno di livello C1</b>	** Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c) : - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110      Punti 1 Da 101 a 105/110      Punti 2 Da 106 a 110/100      Punti 3 + Lode      Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>32 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione con il modulo progettato “TASTE THE CULTURE!”	Punti 20 Max
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>50 PUNTI</b>





*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

*Luogo e Data*

*Firma del candidato*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DELL’ISTITUTO COMPENSIVO NAVELLI  
 Dott.ssa Domenica Pagano  
 Piazza San Pelino  
 67020- Navelli  
 L’Aquila

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**  
**CUP: B19G16001170007**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>TITOLO CULTURALE DI ACCESSO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese: - Esperti madre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1	** Certificazione di cui ai punti : a) - b) - c) : - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		

Certificazioni informatiche	Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)		Punti 3		
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>		<b>32 PUNTI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private		Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR		Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione		Punti 20 Max		
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>50 PUNTI</b>		

*Luogo e Data*

*Firma del candidato*