



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA  
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
**NAVELLI (AQ)**

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)  
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: [aqic823003@istruzione.it](mailto:aqic823003@istruzione.it) – p.e.c. [aqic823003@pec.istruzione.it](mailto:aqic823003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale N.80009930662

Alle scuole della Regione  
All'Albo on line  
Al Sito web- sezione PON  
ATTI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 –  
Anno Scolastico 2017-2018**

**AVVISO PUBBLICO**

**PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRE LINGUA INGLESE  
PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
(ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**

**CUP: B19G16001170007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTO** il progetto ProgettoNAVELLI2.0@emozioni.it deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti 9825/C16 del 03.11.2016; Delibera del Consiglio di Istituto 9709/C16 del 26.10.2016;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera n.2 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto Pon "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017.

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 6117/VI.3 del 05/09/2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 01.09.2017;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 6243/U dell'11.09.2017 per il reclutamento dei docenti esperti interni;

**VISTA** la propria determina prot. n. 6234/IV.5 dell'11.09.2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017;

**VISTO** il verbale del 04.10.2017 redatto dalla Commissione tecnica;

**VISTA** l'impossibilità di disporre di personale interno per l'assenza di docente madrelingua;

**VISTA** la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017: Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

### **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.**

**VISTO** il nuovo Regolamento per le attività negoziali deliberato dal Consiglio di istituto in data 19.12.2017, con delibera n. 16, che ha disciplinato i criteri di selezione ed individuazione degli esperti esterni, ai sensi dell'art. 40 del D.I. 101.02.2001, n. 44;

**VISTO** l'Avviso pubblico per l'individuazione di docente esperto madrelingua inglese emanato da questo Istituto in data 04.01.2018, prot. n. 17/U;

**VISTO** il Decreto di annullamento in autotutela del 12.01.2018, prot. n. 148/U , relativo all'avviso pubblico di selezione per l'individuazione di docente esperto esterno madrelingua inglese di cui al punto precedente;

**VISTA** la Determina a contrarre del Dirigente Scolastico, emanata con nota prot. n. 173/U del 12.01.2018;

**VISTO** l'Avviso pubblico emanato da questo Istituto in data 19.01.2018, PROT. N. 320/U per l'individuazione di docente esperto esterno madrelingua inglese cui conferire incarico di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'art. 2222 del Codice Civile;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica (nomina prot. 1027/U del 06.02.2018), prot. n. 1319/U del 13.02.2018;

**VISTO** il quesito posto all'A.d.G. in data 13.02.2018 relativo al riconoscimento del requisito di accesso - madrelingua- all'esperto esterno candidatosi con richiesta prot. n. 953/VI.2 del 05.02.2018;

**PRESO ATTO** della risposta dell'AdG al quesito di cui al punto precedente - pervenuta in data 15.02.2018 ed acquisita al protocollo n. 1751/IV.5 del 23.02.2018 - e della conseguente impossibilità a conferire l'incarico di prestazione d'opera occasionale all'esperto esterno di cui al punto precedente, in quanto il requisito di accesso non può considerarsi pienamente rispondente a quanto disposto dall' All. II dell'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica del 23.02.2018, prot. n. 1753/IV.5;

**VISTO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare la seguente figura di Piano: **DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA – lingua INGLESE-** per le attività di formazione inerenti il modulo didattico "TASTE THE CULTURE!";

**PRESO ATTO** di dover procedere all'individuazione di docente esperto madrelingua inglese presso altre istituzioni Scolastiche cui conferire incarico di collaborazione plurima di cui all'art. 35 del CCNL/2007 per la docenza del modulo formativo "TASTE THE CULTURE!" nell'ambito del progetto "NAVELLI2.0@emozioni.it", come da risposta dell'ADG del 23.02.2018, prot. n. 1751/IV.5 ;

**VISTA** la Determina a contrarre del Dirigente Scolastico prot. n. 1786/U del 26.02.2018;

### EMANA

**il seguente Avviso per il reclutamento di un Esperto Esterno Madrelingua presso altre istituzioni scolastiche (istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) a cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: "NAVELLI2.0@emozioni.it" per il modulo didattico riportato di seguito:**

Titolo	Durata	Compenso orario complessivo	Destinatari	Tipologia di proposta	Sedi del modulo	Periodo e orario di svolgimento
<b>TASTE THE CULTURE!</b> Potenziamento della lingua straniera	60 ORE	€ 70,00	n. 25 alunni classi 4^ - scuole primarie dell'istituto	Competenze linguistiche e lingua Inglese	Scuole primarie Poggio Picenze e Barisciano	Marzo-giugno 2018 in orario extracurricolare antimeridiano (sabato) e/o pomeridiano (martedì o venerdì)

**REQUISITO DI ACCESSO: MADRELINGUA INGLESE** vale a dire: "Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) **La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)", (ALL. II dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).**

#### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per incarico di esperto madrelingua via pec all' indirizzo: [aqic823003@pec.istruzione.it](mailto:aqic823003@pec.istruzione.it) o *brevi manu* o tramite raccomandata A/R, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (**Allegato 1**);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (**Allegato 2**)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo (**Allegato 3**);
- **Curriculum vitae in formato europeo.**

#### **La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare e firmare in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- Partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- Predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza. L'esperto è tenuto ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato. A tal fine, **risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.**
- Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso delle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007 è

- assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).
- Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli di studio professionali e culturali e delle esperienze professionali.
  - I punteggi saranno attribuiti sulla base dei criteri che seguono.
  - Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.
  - Gli incarichi/contratti saranno formalizzati anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.
  - Il candidato selezionato sarà destinatario di un incarico secondo l'istituto delle collaborazioni plurime.
  - Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
  - La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curriculari.
  - Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'I.C. di Navelli: [www.icnavelli.gov.it](http://www.icnavelli.gov.it).
  - Per maggiori informazioni rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A. Sig. Dina Melone.
  - I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento

### Istanze – Procedure di selezione – Incarico.

Le istanze, indirizzate al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Navelli secondo i modelli allegati (All.1- All.2 - All.3), corredate di proposta operativa dettagliata del percorso formativo e di curriculum vitae, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 14/03/2018 secondo le seguenti modalità:

- PEC al seguente indirizzo: [aqic823003@pec.istruzione.it](mailto:aqic823003@pec.istruzione.it) con oggetto "PON avviso 10862- Candidatura esperto Madrelingua modulo "TASTE THE CULTURE!"
- Posta Raccomandata A/R (**non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola**). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: "PON avviso 10862- Candidatura esperto Madrelingua modulo "TASTE THE CULTURE!";
- *Brevi manu*. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: "PON avviso 10862- Candidatura esperto Madrelingua modulo "TASTE THE CULTURE!"
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre quindici giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine verrà pubblicata la graduatoria definitiva.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica provvederà a conferire incarico mediante lettera di incarico.
- Il docente incaricato:
  - dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
  - Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
  - Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).



<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110      Punti 1 Da 101 a 105/110      Punti 2 Da 106 a 110/100      Punti 3 + Lode      Punti 1
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo prescelto	Punti 3
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico - esperti madre lingua* in possesso certificazione almeno di livello C1	* Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c) : - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.  Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
<b>TOTALE</b>	<b>___/35 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche /paritarie / private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso formativo con	Punti 20 Max

modulo "TASTE THE CULTURE!" ( <i>il progetto è reperibile sul sito web dell'istituto</i> )	
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>___/50 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>___/85 PUNTI</b>

\*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- d) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalla istruzione primaria alla laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- e) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- f) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)" , (ALL. 2 dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.icnavelli.gov.it](http://www.icnavelli.gov.it).

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Domenica pagano

ALLEGATO 1

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO NAVELLI  
Dott.ssa Domenica Pagano  
Piazza San Pelino  
67020- Navelli  
L'Aquila

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**

**CUP: B19G16001170007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - **Modulo : Taste the Culture!**

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

O di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

O di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

**ALLEGA**

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- All. 3 proposta operativa dettagliata del percorso formativo.



*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

*Luogo e Data*

*Firma del candidato*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’PPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO NAVELLI  
 Dott.ssa Domenica Pagano  
 Piazza San Pelino  
 67020- Navelli  
 L’Aquila

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**  
**CUP: B19G16001170007**

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
<b>TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1		
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo prescelto	Punti 3		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		

Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>esperti madre lingua*</b> in possesso certificazione almeno di livello C1</li> </ul>	<p><b>* Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>- Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</li> </ul> <p>Fino a 100/110 Punti  2  Da 101 a 105/110 Punti  3  Da 106 a 110/100 Punti  4  + Lode Punti  1</p>		
<b>TOTALE</b>	<b>___/35 PUNTI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>		
Esperienza di docenza nella disciplina prevista	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		

dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche /paritarie / private			
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso formativo con modulo "TASTE THE CULTURE!" ( <i>il progetto è reperibile sul sito web dell'istituto</i> )	Punti 20 Max		
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>___/50 PUNTI</b>		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>___/85 PUNTI</b>		

\*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)", (ALL. 2 dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

*Luogo e Data*

*Firma del candidato*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO NAVELLI  
Dott.ssa Domenica Pagano  
Piazza San Pelino  
67020- Navelli  
L'Aquila

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**

**CUP: B19G16001170007**

**TITOLO MODULO**

TASTE THE CULTURE!

**DESCRIZIONE MODULO**

--

**COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

--

**ATTIVITÀ PREVISTE E FASI**

--

**STRATEGIE E METODOLOGIE**

--

**PRODOTTI**

--

**INCLUSIVITÀ**

Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale  
Misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti

**PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE**

*Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante*

**TEMPI PREVISTI- le attività saranno svolte in orario extracurricolare, per n. 60 ore:**

a partire dal giorno/mese di		fino al giorno/mese di	
------------------------------	--	------------------------	--

Tipo di attrezzatura/materiale

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il candidato

\_\_\_\_\_