



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,  
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
**NAVELLI**

P.zza San Pelino snc - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale [AOIC823003@istruzione.it](mailto:AOIC823003@istruzione.it) p.e.c. [AOIC823003@pec.istruzione.it](mailto:AOIC823003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale N. 80009930662

NOME ALUNNO:

| Documento di valutazione delle competenze al termine del triennio- SCUOLA DELL'INFANZIA |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| Competenze chiave europee   | Competenze raggiunte   | Campi d'esperienza coinvolti  | Livello raggiunto |
| <b>Comunicazione nella madrelingua</b>  | Esprime ed interpreta sentimenti e opinioni altrui. Comprende i vari messaggi trasmessi attraverso i vari supporti.  | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>I discorsi e le parole</i>  |                   |
| <b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>   | Scopre la presenza di lingue diverse. Si avvicina alla lingua inglese per scopi comunicativi   | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>I discorsi e le parole</i>  |                   |
| <b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>               | Ha una padronanza logica e matematica per analizzare dati e fatti della realtà. Esplora attraverso l'osservazione, indaga il mondo e ha un approccio al metodo scientifico.  | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>La conoscenza del mondo</i> |                   |
| <b>Competenze digitali</b>  | Sperimenta le potenzialità del computer attraverso programmi per giocare, disegnare, ascoltare e orientarsi nello spazio video. Sperimenta semplici forme di <i>coding</i>   | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>La conoscenza del mondo</i> |                   |
| <b>Imparare a imparare</b>  | Si orienta nello spazio e nel tempo, descrive ambienti, fatti, fenomeni e ne coglie i significati. Pone domande, riflette e negozia i significati  | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>La conoscenza del mondo</i> |                   |
| <b>Competenze sociali e civiche</b>   | Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita di sezione, fa valere i propri diritti e bisogni, tenendo conto di quelli altrui, partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale rispettando le regole e le responsabilità della vita comunitaria | Tutti i campi d'esperienza con particolare riferimento a <i>Il sé e l'altro</i>         |                   |
| <b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b>   | È capace di realizzare semplici prodotti in modo originale. È capace di tradurre le idee in azioni. Sa risolvere i problemi.   | Tutti i campi d'esperienza  |                   |

| <b>LIVELLO</b>        | <b>DESCRITTORE</b>   |
|-----------------------|--|
| <b>A - Avanzato</b>   | La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza di conoscenze e abilità connesse. |
| <b>B – Intermedio</b> | La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza, padronanza e integrazione delle conoscenze e abilità connesse.   |
| <b>C – Base</b>       | La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.   |
| <b>D - Parziale</b>   | La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità  |

DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 30.06.2017

