



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
N A V E L L I (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it – p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

SCHEDA PROGETTO- a.s.

PLESSO DI

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

--

1.2 Responsabile progetto

--

1.3 Obiettivi e destinatari del progetto

Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto:

--

Descrivere gli **obiettivi formativi prioritari** di cui alla L. 107/2015, art 1. Comma 7, perseguiti con il progetto:

--

Descrivere la/e **Priorità** del Rapporto di Autovalutazione (RAV) perseguita con il progetto :*

--

Descrivere gli **obiettivi di processo** del RAV perseguiti con il progetto:**

--

Indicare i **livelli di partenza** sui quali si intende intervenire:

--

Indicare i **livelli attesi** corredati da **indicatori quantitativi (misurabili)** e/o da **indicatori qualitativi** (cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza)

Indicare le **metodologie** utilizzate:

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le **fasi operative** individuando le **attività** da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Arco temporale del progetto: dal al;

Fasi operative e attività:

1.5 Risorse professionali interne (considerare il personale docente utilizzato in orario aggiuntivo)

Nominativo Docenti	N° Ore di attività di insegnamento (35,00 €)	N° ore funzionali all'insegnamento (17,50 €)	Importo	Note
Totale				

1.6 Altre risorse professionali interne (considerare il personale ATA- collaboratori scolastici - utilizzato in orario aggiuntivo)

Indicare giorno della settimana ed orario di impiego del personale ATA.

_____, dalle ore _____ alle ore _____

1.7 Risorse umane ESTERNE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

--

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti per anno scolastico.
--

--

Data

Il responsabile del progetto

SCHEMA PROGETTO- ALLEGATO

*** Priorità e traguardi** del Rapporto di Autovalutazione

ESITI DEGLI STUDENTI		PRIORITA'	TRAGUARDO
	Risultati scolastici	Garantire il successo formativo degli alunni	Incrementare la quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte (voto 9) all'Esame di stato, da 13,5% a 15%
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire la variabilità TRA e DENTRO le classi dell'Istituto.	Diminuire la variabilità TRA le classi in Italiano dall'attuale 79% al 69%; e in Matematica dall'attuale 50% al 40%
		Diminuire la variabilità DENTRO le classi dell'istituto	Diminuire la variabilità DENTRO le classi 2 ^a primaria in Italiano dall'attuale 21% al 35%; in Matematica dall'attuale 50% al 70%
			Diminuire la variabilità DENTRO le classi 5 ^a primaria in Italiano dall'attuale 58,5% al 70%; in Matematica dall'attuale 36% al 50%
	Risultati a distanza	Orientare gli alunni ad una futura scelta formativa consona alle proprie aspirazioni e potenzialità	Far ottenere alla totalità degli alunni, in uscita dal 1° ciclo, almeno voto 6 alle prove d'ingresso e alle valutazioni del 1 ^a Q

Obiettivi di processo del RAV **

- Implementare il processo in atto di ricaduta del curricolo verticale d'Istituto nella pratica didattica quotidiana.
- Avviare /consolidare processi di progettazione per obiettivi di apprendimento comuni nelle classi parallele.
- Implementare i processi della valutazione formativa degli alunni.
- Implementare ulteriormente la didattica con la LIM e mediata dalle nuove tecnologie.
- Implementare l'utilizzo di strategie didattiche inclusive ed interattive
- Implementare ulteriormente i processi di continuità verticale tra le classi ponte
- Implementare ulteriormente i processi di continuità orizzontale tra le classi parallele dell'Istituto
- Monitorare i risultati a distanza degli alunni dopo il I anno di scuola secondaria di II grado
- Avviare processi di orientamento formativo
- Implementare i processi di raccordo con il territorio e con le Istituzioni Scolastiche del circondario
- Sensibilizzare i genitori alle tematiche dell'inclusione e della cultura digitale