



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
 INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 N A V E L L I (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)
 Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it – p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

Al Dirigente Scolastico
 I.C. Navelli

SCHEDA MONITORAGGIO – VALUTAZIONE PROGETTI- A.S. 2017-18

TITOLO PROGETTO:
SCUOLA :

DOCENTE REFERENTE:

DOCENTI, ALTRE FIGURE, CLASSI COINVOLTE:
--

I RISULTATI ATTESI SONO STATI RAGGIUNTI AD UN LIVELLO	GRADIMENTO/INTERESS E MOSTRATO DAGLI ALLIEVI	COMPORAMENTO DELLA CLASSE	ALLA FINE DEL PERCORSO SI REGISTRANO RICADUTE POSITIVE SOPRATTUTTO
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> approfondit <input type="radio"/> o <input type="radio"/> completo <input type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> parziale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> alto <input type="radio"/> medio <input type="radio"/> basso <input type="radio"/> indifferente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipe <input type="radio"/> Corretto <input type="radio"/> Disciplinato <input type="radio"/> Sufficiente mente corretto <input type="radio"/> Insofferente <input type="radio"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> nel comportamento <input type="radio"/> nelle competenze disciplinari <input type="radio"/> nella motivazione allo studio <input type="radio"/> nella socializzazione <input type="radio"/> nelle competenze di utilizzo di

			strumenti ○ altro
--	--	--	----------------------------

L'INDICE DI GRADIMENTO DEGLI ALLIEVI È STATO VERIFICATO CON:

- Osservazione diretta
- Questionari

VALUTAZIONE FINALE

Punti di forza

Punti di criticità

(aspetti da migliorare, difficoltà riscontrate, esempio: nei tempi, negli spazi, nell'organizzazione, negli strumenti, di coordinamento, di comunicazione/ coordinazione)

PROPOSTE

Nel caso il progetto fosse ripresentato, nel prossimo anno scolastico, quali miglioramenti si ritiene opportuno proporre

Luogo e data

Firma