



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
N A V E L L I (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it – p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	ABILITA'
(soltanto per la scuola secondaria di primo grado) 4	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti; comprende solo poche informazioni; utilizza un metodo di studio non efficace.	Abilità: si esprime utilizzando strutture sintattiche e lessico inadeguati; utilizza un linguaggio grafico e simbolico inappropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario; applica principi, regole e procedure in modo parziale e occasionale.
5	Conoscenze: possiede una conoscenza incompleta dei contenuti; comprende superficialmente le informazioni; utilizza un metodo di studio poco organizzato.	Abilità: si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato; utilizza un linguaggio grafico e simbolico approssimativo; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico; applica principi, regole e procedure in modo impreciso.
6	Conoscenze: possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti; comprende le informazioni in modo essenziale; utilizza un metodo di studio abbastanza organizzato.	Abilità: si esprime in modo semplice utilizzando una terminologia accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico abbastanza corretto; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo basilare; applica in modo sostanziale principi, regole e procedure.
7	Conoscenze: possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente; comprende informazioni in modo appropriato; utilizza un buon metodo di studio.	Abilità: si esprime utilizzando un lessico corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico opportuno; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo adeguato; applica in modo corretto principi, regole e procedure.
8	Conoscenze: possiede una conoscenza completa dei contenuti; comprende informazioni in modo apprezzabile; utilizza un metodo di studio adeguato.	Abilità: si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; applica in modo consapevole principi, regole e procedure.

9	Conoscenze: possiede una conoscenza approfondita dei contenuti; comprende informazioni in modo completo; utilizza un metodo di studio efficace.	Abilità: si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico adeguato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo corretto e sicuro; applica in modo autonomo principi, regole e procedure.
10	Conoscenze: possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; comprende le informazioni in modo completo e pertinente; utilizza un metodo di studio efficace, completo ed organico.	Abilità: si esprime in modo chiaro, preciso, con creatività e ricchezza lessicale; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure.

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 30.06.2017