



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
NAVELLI (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it - p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO DI.....

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

.....

Anno Scolastico

Prof.:.....

Classe: sez.

Data di presentazione.....

* Per la compilazione dei campi sottostanti, fare riferimento a:

- 1) Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 per i campi "Obiettivi di apprendimento" e "Competenze Europee di Riferimento";
- 2) Sito dell'Istituto, **sezione DOCUMENTAZIONE**, per i campi "Dimensioni" e "Declinazione dei Traguardi per lo sviluppo delle Competenze";
- 3) per "esperienze di apprendimento" si intendono "contenuti e attività"

DIMENSIONI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER CLASSI PARALLELE

LIVELLI DI PARTENZA

TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Prove d'ingresso, osservazioni sistematiche

LIVELLI RILEVATI:

LIVELLI	NOMI ALUNNI
Livello alto (voti 10-9)	
Livello medio-alto (voto 8)	
Livello medio (voti 6-7)	
Livello medio-basso (voto 5)	
Livello basso (voto 4)	

ALUNNI CON BES:

alunni con PDP:

alunni con PEI:

EVENTUALE RIDEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLA SPECIFICITA' DEL CONTESTO CLASSE.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

STRATEGIE DIDATTICHE (METODI, SOLUZIONI ORGANIZZATIVE, STRUMENTI DI LAVORO)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

NUMERO VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO:

La calendarizzazione delle verifiche sarà preventivamente registrata, per evitare la sovrapposizione di due o più di esse nello stesso giorno.

Almeno **tre verifiche scritte** a quadrimestre per le discipline di **Lettere, Matematica, Inglese, Francese** e **due verifiche orali**.

Per le discipline per le quali non è previsto il voto dello scritto, effettuare almeno tre valutazioni a quadrimestre (almeno due orali).

ATTIVITA' DI RECUPERO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE STRATEGIE INNOVATIVE ED INCLUSIVE DI INSEGNAMENTO

--

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PREVISTE PER GLI ALUNNI CHE CONSEGUONO VALUTAZIONI BEN OLTRE LA MEDIA DELLA CLASSE

--

FIRMA DEL DOCENTE