



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA  
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
**NAVELLI (AQ)**

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)  
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: [aqic823003@istruzione.it](mailto:aqic823003@istruzione.it) - p.e.c. [aqic823003@pec.istruzione.it](mailto:aqic823003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale N.80009930662

Prot. n.

Navelli, 11.09.2017

All'Albo on line

Al Sito web- sezione PON

ATTI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-16**

**CUP: B19G16001170007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTO** il progetto ProgettoNAVELLI2.0@emozioni.it deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti9825/C16 del 03.11.2016; Delibera del Consiglio di Istituto 9709/C16 del 26.10.2016;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e

forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera n.2 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 diformale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto Pon "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017.

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 6117/VI.3 del 05/09/2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Navelli2.0@emozioni.it" di cui all'avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 04.09.2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 01.09.2017;

**VISTA** la propria determina prot. n. 6234/IV.5 dell'11.09.2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

**Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:**

<b>Modulo didattico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Compenso orario omnicomprensivo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tipologia di proposta</b>
Educazione motoria; sport; giocodidattico	GiochInsieme	30 ORE	€ 70,00	n. 20 alunni classi 3 <sup>^</sup> scuola primaria	Competenze ludico-motorio-sportive
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cresciamo Insieme Giocando	30 ORE	€ 70,00	n. 20 alunni classi 1 <sup>^</sup> Sc. Sec. 1 <sup>^</sup> grado	Competenze ludico-motorio-sportive
Potenziamento della lingua straniera	TASTE THE CULTURE!	60 ORE	€ 70,00	n. 25 alunni classi 4 <sup>^</sup> scuola Primaria	Competenze linguistiche-lingua Inglese
Innovazione didattica e digitale	N@velli's Gold!	60 ORE	€ 70,00	n. 25 alunni classi 5 <sup>^</sup> scuola Primaria	Competenze informatiche
Potenziamento delle competenze di	"Storie a fumetti"	60 ORE	€ 70,00	n. 25 alunni classi 2 <sup>^</sup> Sc. Sec. 1 <sup>^</sup>	Competenze linguistiche (Italiano);

base				grado	Competenze informatiche
------	--	--	--	-------	-------------------------

Il compenso orario omnicomprendivo previsto, sopra riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore sdi servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un proposta operativa dettagliata del percorso di formazione;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze.

**Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Navelli- Piazza San Pelino- Navelli (AQ), secondo i modelli allegati (ALL. I- All. II) , corredati di proposta operativa dettagliata del percorso di formazione e curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12.00 del 26.09.2017. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende porre la propria disponibilità.
- I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica all'albo on line .
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato:

- dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato (per la scuola primaria)e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110      Punti 1 Da 101 a 105/110      Punti 2 Da 106 a 110/100      Punti 3 + Lode      Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti ladidattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 xogni certificazione (maxpt. 9)
Competenze informaticheautodichiarate(valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"): - espertimadre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1 <b>(conprecedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)</b>	** Certificazioni di cui ai punti : a) – b) – c) : - Laureaspecifica in lingue e letterature straniereconseguitanel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.  Fino a 100/110      Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode      Punti 1
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):  - <b>esperti "non madre lingua"</b>	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della

	tesi di laurea: Fino a 100/110          Punti 2 Da 101 a 105/110      Punti 3 Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode                      Punti 1
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>35 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR - Progettazione - Valutazione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>50 PUNTI</b>

\*cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...) (ALL. II dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icnavelli.gov.it](http://www.icnavelli.gov.it).

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico  
 Dott.ssa Domenica Pagano  
*Documento firmato digitalmente*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’PPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO NAVELLI  
Dott.ssa Domenica Pagano  
Piazza San Pelino  
67020- Navelli  
L’Aquila

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V.di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON  
FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -

Modulo : \_\_\_\_\_

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2007/2013

*O di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria*

*O di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,*

*Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).*

**ALLEGA**

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- proposta operativa dettagliata del percorso di formazione;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

*Luogo e Data          Firma*

**ALLEGATO 2**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’PPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO NAVELLI  
 Dott.ssa Domenica Pagano  
 Piazza San Pelino  
 67020- Navelli  
 L’Aquila

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 +Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti ladidattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 xogni certificazione (maxpt. 9)		
Competenze informaticheautodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		



<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperto madre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1</li> </ul> <p><b>(con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)</b></p>	<p>** Certificazioni di cui ai punti : a) – b) – c) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>- Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</li> </ul> <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperti "non madre lingua" in possesso di certificazione almeno di livello C1</li> </ul>	<p>Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea:</p> <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p><b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b></p>	<p><b>35 PUNTI</b></p>		
<p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p><b>PUNTI</b></p>		
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private</p>	<p>Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi</p>		
<p>Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore PON - POR - Tutoring - Progettazione - Valutazione</p>	<p>Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)</p>		
<p>Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione</p>	<p>Punti 20 Max</p>		
<p><b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p><b>50 PUNTI</b></p>		

*Luogo e Data*

*Firma*