



Candidatura N. 28189 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC NAVELLI
Codice meccanografico	AQIC823003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZZA S. PELINO
Provincia	AQ
Comune	Navelli
CAP	67020
Telefono	0862959464
E-mail	AQIC823003@istruzione.it
Sito web	www.icnavelli.gov.it
Numero alunni	481
Plessi	AQAA82301X - CAPESTRANO AQAA823021 - NAVELLI AQAA823032 - POGGIO PICENZE AQAA823054 - S. PIO DELLE CAMERE AQAA823065 - BARISCIANO AQEE823015 - CAPESTRANO CAP. AQEE823026 - POGGIO PICENZE AQEE823048 - CALASCIO AQEE823059 - NAVELLI CAP. AQEE82307B - S.PIO DELLE CAMERE CAP. AQEE82308C - BARISCIANO AQMM823025 - S.PIO DELLE CAMERE AQMM823036 - U.MIGLIORATI AQMM823047 - BARISCIANO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28189 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GiochInsieme	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cresciamo Insieme Giocando	€ 4.665,60
Potenziamento della lingua straniera	TASTE THE CULTURE!	€ 10.164,00
Innovazione didattica e digitale	N@velli's Gold!	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	"Storie a fumetti"	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	NAVELLI2.0@emozioni.it
Descrizione progetto	<p>L'idea del progetto nasce dalla necessità di creare spazi per attività culturali, intesi come strumenti pedagogici capaci di trascendere gli angusti spazi delle aule e proiettarsi in un processo di costruzione di capacità intellettuali, emozionali, affettive, spirituali, espressive e fisiche, ma anche di integrazione nel territorio di riferimento tra scuola, famiglia e comunità. Dunque un significativo ampliamento dell'offerta formativa da parte delle nostre scuole, che rappresentano importanti punti di riferimento e di aggregazione sociale. In particolare, gli interventi educativi vengono realizzati partendo da alcuni elementi identificativi del territorio che ci ospita: lo zafferano dell'altipiano di Navelli, piccolo e prezioso fiore che rappresenta il punto di partenza del progetto, ma anche l'adonis vernalis e il dittamo, piante endemiche protette. Gli alunni vivranno l'esperienza diretta sul campo, alla scoperta del loro habitat naturale e, nel caso dello zafferano, conosceranno i momenti della lavorazione, le analisi chimiche per il DOP, la scoperta dei luoghi che lo ospitano ricchi di storia e cultura, per arrivare, alla fine del percorso formativo, ad un prodotto promozionale del territorio stesso, sotto forma di brochure in lingua italiana, inglese e macedone.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La posizione geografica e l'altitudine dei vari plessi non favoriscono momenti di aggregazione e socializzazione. Le vie di comunicazione e le intemperie invernali sono causa di isolamento e i pochi mezzi pubblici presenti non sono sufficienti a garantire lo spostamento dei ragazzi oltre l'orario scolastico curriculare. I servizi Internet non eccellenti e il 'disagio economico' delle famiglie non permettono la condivisione 'virtuale' di momenti didattici o ludici di gruppo. Gli alunni destinatari del progetto appartengono a famiglie che vivono un crescente disagio economico e che sono, per lo più, impegnate nei lavori stagionali e nei cantieri. Una delle conseguenze immediate è la disgregazione dei nuclei familiari e, a volte, di nuove unioni, per cui è abbastanza diffuso il modello sociale della "famiglia allargata", soprattutto tra le famiglie italiane, con ripercussioni spesso importanti nei vissuti emotivi e relazionali degli alunni. Sono diffuse forme di gioco patologico fra gli adulti e, non di rado, anche tra i pre-adolescenti, tra i quali si riscontrano fenomeni precoci di fumo di sigarette e spinelli nonché consumo di bevande alcoliche.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira a: Favorire l'accoglienza degli alunni stranieri e delle loro famiglie. Promuovere attività extra curricolari per la loro integrazione in ambienti scolastici opportunamente allestiti ed adeguatamente assistiti anche da associazioni ed enti del territorio. Favorire l'inclusione, con cura particolare agli alunni svantaggiati. Valorizzare l'Istituzione Scolastica, intesa come centro di aggregazione del territorio e luogo di stimoli culturali e ricreativi. Motivare e ri-motivare alla scuola, vissuta sempre più dagli alunni delle scuole secondarie come luogo estraneo e privo di significati per sé e la propria vita, attraverso una didattica laboratoriale, mediata da un consapevole utilizzo delle nuove tecnologie e attraverso attività ricreative/formative/gaming. Orientare e ri-orientare gli alunni delle scuole secondarie tramite percorsi laboratoriali che consentano a ciascuno di esprimersi, sperimentare, progettare e far emergere potenzialità ed attitudini personali. Sviluppare e consolidare le competenze di base in lingua italiana, matematica per garantire a tutti il successo formativo nell'ottica del Long Life Learning e della massima inclusività. Potenziare lo studio della lingua inglese, come strumento indispensabile per diventare "cittadini dell'Europa e del mondo"



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C.Navelli, che si estende su un territorio di circa 60 Km, accoglie alunni di 13 plessi: 5 di scuola dell'infanzia, 5 di scuola primaria e 3 di scuola sec.1°. I plessi sono dislocati in 5 diversi comuni, distanti fra di loro e caratterizzati da una notevole presenza (32% degli iscritti) multiculturale. Sono presenti alunni provenienti dalle Regioni dell'Est Europa, in particolare: Albania, Macedonia e Romania. Nel comprensivo è presente un consistente numero di alunni BES, tra cui 24 diversamente abili. Le scuole secondarie di primo grado fanno registrare un consistente numero di alunni non ammessi alla classe successiva (a.s. 2015-16: 6%; a.s. 2014-15: 8%). Nell'a.s. 2014-2015 n. 18 alunni delle scuole sec. di 1° grado dell'Istituto sono stati ammessi alla classe successiva pur in presenza di carenze disciplinari. Nell'a.s. 2015-2016 ben 37 alunni (su un tot. di n. 102 alunni) delle tre scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto hanno riportato "debiti formativi" al termine del 1° quadrimestre. Nell'a.s. 2015-2016 n. 38 alunni hanno ricevuto note disciplinari per comportamenti scorretti.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Azione si realizza attraverso percorsi modulari extracurricolari su contenuti collegati agli interessi e propensioni degli alunni partecipanti, riguardanti, in linea di massima, tematiche ambientali, scientifico-tecnologiche, orientative, relazionali. Per permettere forme di collaborazione ed integrazione sono stati ripensati alcuni spazi di apprendimento presenti nella scuola. Varia l'asset della classe; i banchi sono rimodulati in aree di lavoro (forma quadrata per gruppi di 4, rettangolare per 6 a serpentine per il lavoro dell'intero gruppo classe), la presenza di una LIM permette di visualizzare e condividere le varie fasi del lavoro, uno scanner 3D e stampante 3D per la manipolazione dei contenuti propri del progetto.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste nel progetto saranno svolte dal 15 giugno al 30 luglio, periodo in cui sono terminate le attività scolastiche e la scuola si apre al territorio offrendo non solo opportunità formative che si sviluppano in collaborazione con soggetti esterni alla scuola, siano essi enti o associazioni, chiamati a svolgere un ruolo educativo, ma rappresenta, di fatto, un'occasione concreta di condivisione e di coinvolgimento delle famiglie, in un contesto in cui i ragazzi avranno la possibilità di vivere la scuola in una dimensione diversa, dove potranno mettere in luce ciascuno le proprie potenzialità, scevre da schemi comportamentali a volte troppo opprimenti e lontano dai luoghi codificati della scuola. Le attività potranno essere svolte sia in orario antimeridiano che pomeridiano e potranno essere attivati servizi di trasporto con scuolabus e servizio mensa, anche alla luce della fattiva collaborazione da sempre offerta dalle diverse amministrazioni locali.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'approccio metodologico si avvale di strategie didattiche finalizzate allo sviluppo di una coscienza critica, alla costruzione di positive relazioni interpersonali, alla possibilità di sperimentazione di percorsi originali con linguaggi innovativi. Il tutoring e la peer education sono uno dei cardini di questo progetto, che pone attenzione anche al ruolo e alla singolarità-diversità dell'alunno, rispettandone le potenzialità e valorizzandone le abilità che lo accompagnano in un percorso di crescita e formazione. Uno spazio di primo piano viene dato alla didattica per competenze, proponendo compiti di realtà sfidanti e spendibili nello spazio-territorio di riferimento. Nell'ottica dell'integrazione e dell'inclusione, gli alunni dei due ordini di scuola opereranno in gruppi, secondo un approccio didattico laboratoriale, approfondiranno le tematiche sviluppando percorsi individualizzati e personalizzati, usufruiranno di attività di rinforzo, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi educativi del territorio e delle associazioni di settore territoriali che possono essere il comune denominatore di una coesione sociale in un contesto che registra una alta presenza di alunni stranieri.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC NAVELLI (AQIC823003)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si lega alle attività progettuali del PTOF e si riallaccia ai contenuti già espressi nei vari progetti tesi a coinvolgere le aree a rischio: ampliamento del tempo scuola della scuola primaria con progettualità extra-curricolari volte a potenziare il linguaggio creativo-espressivo dell'arte, del teatro, della musica, dell'educazione fisica; attivazione di progettualità in orario extra-scolastico della scuola secondaria, finalizzate alla individuazione dei talenti e alla valorizzazione del merito degli alunni; organizzazione di percorsi di informazione-formazione rivolti ai genitori e all'intero territorio, atti a favorire momenti di riflessione sul valore aggiunto della pluriclasse e, in genere, delle scuole ubicate nei piccoli centri. In maniera più specifica il progetto va ad arricchire con i vari laboratori, compiti di realtà e studio sul campo, i progetti presenti nel PTOF riferiti ai dipartimenti di: storia e geografia; tecnologia; motoria e lingue straniere. Per quanto riguarda le competenze di base di italiano e matematica, si rimanda all'integrazione dei progetti di potenziamento e consolidamento di tali competenze.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L' Ass. Culturale:Le vie dello zafferano di San Pio delle Camere e il Consorzio per la tutela dello zafferano dell'Aquila DOP di Civitaretenga contribuiranno alla realizzazione del modulo di potenziamento delle competenze di base di scienze e geometria, guidando i gruppi degli alunni in percorsi di scoperta del territorio, in particolare lo studio del ciclo vitale dello zafferano, dal bulbo al fiore. Sono previsti incontri sullo studio della composizione del terreno e del clima che permette al fiore di crescere sull'altopiano di Navelli e su tutte le attività economiche commerciali connesse. Gli alunni assisteranno a lezioni in laboratorio di ricerca sulla flora locale, in particolare lo zafferano, presso la sez. Ambientale dell'Ateneo di L'Aquila. I ristoratori del luogo: Crocus e Antica taverna di Navelli, Sette fonti e Osteria Il Borgo dei Fumari di Prata d'Ansidonia, contribuiranno alla realizzazione del modulo di potenziamento delle competenze di base di matematica, la matematica in cucina. Accoglieranno i gruppi degli alunni laboratori di preparazione di piatti tipici a base di zafferano, dalla pesatura degli ingredienti al rispetto dei tempi di cottura. Ai laboratori culinari parteciperanno anche gli studenti dell' Alberghiero Da Vinci - Colecchi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC NAVELLI (AQIC823003)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto risiede nella forte sinergia con il territorio. Nasce di concerto con l'Ateneo di L'Aquila, le amministrazioni locali e le associazioni locali, in un'interazione positiva e propositiva. Lo scambio di esperienze formative tra la realtà scolastica e il resto del territorio, sono riconducibili alla valorizzazione del contesto, in particolare dell'oro di Navelli: lo zafferano. Tale caratteristica viene amplificata dalla valenza inedita dell'approccio metodologico non formale, che predilige il learning by doing attraverso un coinvolgimento degli alunni in situazioni reali, concrete, sfidanti e sperimentali, che vadano a stimolare anche le loro abilità di problem solving. Percorsi ambientali con raccolta di campioni della flora, trekking, lezioni di arrampicata, visite guidate nella filiera dello zafferano, attività laboratoriali c/o dell'Università dell'Aquila, viaggio gastronomico all'insegna del fiore blu nei locali tipici, realizzazione di una striscia fumettistica e realizzazione di un ebook cronologico multimediale permetterà ai ragazzi di conoscere le bellezze naturali/economiche del loro territorio e studiarle ed analizzarle con i nuovi mezzi tecnologici: microscopio digitale, lim, drone, scanner e stampante 3D, pila software open source.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Crescita della motivazione intrinseca all'apprendimento.
- Rafforzamento dell'autostima e del grado di autonomia personale.
- Miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali e nelle competenze di base (italiano-matematica-scienze-inglese)
- Riduzione del numero degli alunni non ammessi alle classi successive;
- Riduzione degli alunni ammessi con "debito" alle classi successive;
- Riduzione del numero degli alunni segnalati per i corsi di recupero degli apprendimenti;
- Diminuzione dei conflitti e miglioramento del clima emotivo in classe, assunzione di comportamenti empatici e collaborativi.
- Incremento della partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola.
- Valorizzazione del territorio.
- Incremento della collaborazione con enti ed associazioni locali.

Il successo dell'iniziativa progettuale passa certamente attraverso: una significativa e consistente partecipazione degli alunni e delle loro famiglie alle diverse iniziative. la certificazione di un percorso di crescita che veda aumentata la percezione positiva di sé occasioni di confronto interpersonale che favorisca lo sviluppo di un sentimento di integrazione ed appartenenza attiva alla realtà locale, anche per alunni stranieri o disagiati maggiore consapevolezza delle potenzialità e delle risorse offerte territorio in un'ottica di spirito d'iniziativa ed imprenditorialità. sperimentazione di un approccio metodologico di ricerca-azione che valorizzi l'esperienza del bambino/ragazzo e ne promuova lo sviluppo della capacità di capire, fare, prendere decisioni, progettare e scegliere realizzazione di un prodotto concreto, spendibile nella realtà del territorio, quale testimonianza della capacità di lavorare in gruppo nel rispetto dei tempi e delle modalità procedurali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ampliamento delle competenze di base di italiano	Sì		61	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa



Ampliamento delle competenze di base di matematica	Sì		49	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa
Aree a rischio e a forte processo immigratorio	No	2015/2016		http://www.icnavelli.gov.it/aree-a-rischio-e-a-forte-processo-immigratorio
In maniera più specifica il progetto va ad arricchire con i vari laboratori, compiti di realtà e studio sul campo, i progetti presenti nel PTOF riferiti ai dipartimenti di tecnologia	Sì		54	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa
ampliamento del tempo scuola della scuola primaria con progettualità extra-curricolari volte a potenziare il linguaggio creativo-espressivo dell'EDUCAZIONE FISICA	Sì		56	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa
il progetto va ad arricchire con i vari laboratori, compiti di realtà e studio sul campo, i progetti presenti nel PTOF riferiti ai dipartimenti di motoria e lingue straniere	Sì		52-53	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa
il progetto va ad arricchire con i vari laboratori, compiti di realtà e studio sul campo, i progetti presenti nel PTOF riferiti ai dipartimenti di: storia e geografia	Sì		50	http://www.icnavelli.gov.it/pubblicazione-piano-dellofferta-formativa

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ega to
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	------------------



Laboratorio di cucina prodotto tipico del territorio: Lo zafferano. In particolare preparazione di primi piatti tipici.	1	Osteria Il borgo dei fumari	9852/C2 3	07/11/20 16	Si
Visite guidate da personale addetto alla Cooperativa altamente specializzata sulla vita biologica dello zafferano presso realtà territoriali che dal contadino degli inizi 900 all'azienda del XXI secolo coltivano con cura e amore il preziosissimo fiore dello zafferano. Sono inoltre previsti incontri sullo studio della composizione del terreno e del clima che permette al fiore di crescere sull'atopiano di Navelli e su tutte le attività economiche commerciali volte alla commercializzazione del fiore.	1	COOPERATIVA ALTOPIANO DI NAVELLI srl			Si
Laboratorio gastronomico sulla preparazione dei secondi piatti con lo zafferano	1	DANIELE GIOVANI & GABRIELLA COLANGELO snc			Si
Laboratorio gastronomico di contorni ed antipasti tipici prodotti con lo zafferano	1	Settefonti - Pub Ristorante Pizzeria Di Fonti Federico			Si
Laboratori e visite guidate alla scoperta del ciclo vitale dello zafferano	1	Consorzio Per La Tutela Dello Zafferano Dell'aquila			Si
Percorso alimentare in cucina dei dolci tipici con ingrediente lo zafferano	1	Rita Di Giacobbe ec sas			Si
Attività di pratica laboratoriale nelle Aule messe a disposizione dall'Università degli Studi di L'Aquila ed in presenza di ricervatori e docenti della facoltà.	1	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI L'AQUILA	35026	09/11/20 16	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Locali dell'Istituto Alberghiero ospiteranno i ragazzi coinvolti nel progetto e forme di collaborazione con i docenti sulle proprietà organolettiche, chimiche dello zafferano.	AQIS007009 I.I.S. ' L. DA VINCI - O. COLECCHI'	9995/C2 3	10/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



GiochInsieme	€ 4.665,60
Cresciamo Insieme Giocando	€ 4.665,60
TASTE THE CULTURE!	€ 10.164,00
N@velli's Gold!	€ 10.164,00
"Storie a fumetti"	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: GiochInsieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	GiochInsieme
Descrizione modulo	<p>Il progetto ha lo scopo di diffondere un uso educativo ed orientante dell'attività motoria attraverso una serie di attività ludico-motorie proposte in maniera specifica ma non tecnicistica, adatta all'età degli alunni. L'attività progettuale avrà come comune denominatore la formazione globale della persona e del cittadino, sensibile ai temi della convivenza civile nel rispetto della propria identità culturale e di quella altrui. Gli elementi comuni del progetto sono: motivare alla scoperta-valorizzare l'individualità-educare alla solidarietà.</p> <p>MODALITA' DIDATTICHE:</p> <p>1) Giochi di gruppo con la palla, con gli attrezzi, con il corpo, corsa, giochi a squadre (22 ore)</p> <p>2) passeggiata di difficoltà bassa su un percorso naturalistico con una guida esperta alla scoperta del territorio con pausa merenda, raccolta di piante e arbusti da organizzare in un piccolo erbario una volta tornati a scuola, riconoscimento e raccolta di alcune piante e spezie selvatiche commestibili da cucinare nel laboratorio di cucina. (8 ore)</p>
Data inizio prevista	06/03/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AQEE82307B AQEE82308C



Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GiochiInsieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Cresciamo Insieme Giocando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cresciamo Insieme Giocando
----------------------	----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di diffondere un uso educativo ed orientante dell'attività motoria attraverso una serie di attività ludico-motorie proposte in maniera specifica ma non tecnicistica, adatta all'età degli alunni. L'attività progettuale avrà come comune denominatore la formazione globale della persona e del cittadino, sensibile ai temi della convivenza civile nel rispetto della propria identità culturale e di quella altrui. Attenzione primaria alla diversità, intesa come ricchezza personale, al fine di superare ogni differenza ed emarginazione, guidando gli alunni in un processo formativo di valenza inclusiva.</p> <p>MODALITA' DIDATTICHE:</p> <p>1) trekking(difficoltà medio bassa) sulle vie dello zafferano (crocus sativa), del tratturo e percorsi montani del Parco Gran Sasso Monti della Laga alla riscoperta di specie endemiche a rischio estinzione come il "Dittamo" e l' AdonisVernalis. (10 ore),</p> <p>2) percorsi sospesi in strutture adatte e abilitate (5 ore)</p> <p>3)lezioni di arrampicata in palestra(5 ore.)</p> <p>4) orienteering: Sport che insegna a spostarsi su terreni sconosciuti, boscosi o impervi, servendosi solo della bussola e della carta topografica, nel minor tempo possibile e senza mancare alcun posto di controllo.(10 ore)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQMM823025 AQMM823047</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Campo scuola</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cresciamo Insieme Giocando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: TASTE THE CULTURE!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	TASTE THE CULTURE!



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Le attività, finalizzate alla valorizzazione ed al potenziamento delle competenze linguistiche in lingue inglese, prevedono un approccio didattico laboratoriale per competenze, anche mediante l'utilizzo della metodologia (CLIL) e si articoleranno in fasi: 1^ fase(8 ore)- gli alunni saranno invitati a ricercare materiale autentico in forma di dati ed informazioni sullo zafferano, anche sotto forma di intervista; l'attività multidisciplinare prevede l'interazione di percorsi conoscitivi diversi: storico, geografico, artistico, culturale. Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi, all'interno dei quali saranno attivati approcci metodologici di tutoring e peer education. In questa fase sarà cura del docente valutare costantemente gli indicatori relativi alle molte competenze che l'allievo deve mettere in gioco ed agevolare dinamiche metacognitive.</p> <p>In una fase successiva (12 ore), gli alunni contestualizzeranno i risultati anche con l'uso di supporti informatici: il prodotto finale sarà una brochure.</p> <p>In una terza fase (10 ore) i vari lavori saranno oggetto di condivisione e troveranno spazio nella pianificazione e realizzazione di una brochure in lingua inglese, sullo zafferano e ciò che rappresenta storicamente ed economicamente per il territorio della Piana di Navelli.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQEE823026 AQEE823059 AQMM823025 AQMM823047</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>60 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TASTE THE CULTURE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: N@velli's Gold!

Dettagli modulo

Titolo modulo	N@velli's Gold!
----------------------	-----------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo ha come finalità la necessità di incontrare i ragazzi coinvolti nell'intero progetto nel loro mondo, utilizzando i loro linguaggi e seguendo le procedure tipiche dei cosiddetti "nativi digitali" ma guidandoli in un utilizzo consapevole e responsabile. Prendendo sempre spunto dal tema fondamentale che lega tutti i moduli del progetto che è "lo zafferano" i ragazzi aiutati da tutor ed esperti del settore proveranno a mettersi alla prova nella realizzazione di attività pratiche e multimediali che daranno vita ad un ebook flip che riassumerà tutti i vari aspetti trattati (orientamento, gps, google maps, coordinate geografiche, brochure enogastronomiche, breve filmato con i momenti più interessanti, realizzazione di un fumetto, laboratori di cucina, laboratori di scienze biologiche con lo studio della flora del territorio con "focus" sul fiore dello zafferano)</p> <p>Verranno utilizzate bussole, gps, un drone per le riprese, un piccolo microscopio digitale, uno scanner 3D, una stampante 3D, notebook ed ovviamente la LIM come strumento utile all'integrazione e collaborazione dei vari componenti. Tutto ciò con il fermo convincimento dell'Istituzione Scolastica di favorire uno sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso di semplici applicazioni e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQEE823059 AQMM823047</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>60 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: N@velli's Gold!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: "Storie a fumetti"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	"Storie a fumetti"



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo ha come scopo il potenziamento e il consolidamento delle competenze linguistiche nella lingua italiana per promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse. Le attività partiranno da un laboratorio di lettura dal quale trarre le informazioni per realizzare un fumetto o "graphic novel" da inserire nella brochure finale e nell'e- book multimediale.</p> <p>Modalità didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laboratorio di lettura di testi inerenti le tradizioni locali quali: "la via della lana" e la lavorazione dello zafferano anche in riferimento al periodo storico medioevale (ore dedicate 6) -storia del fumetto linguaggi e grammatica visiva (ore dedicate 4) -Compito di realtà: scrittura creativa di un fumetto che prende spunto dalle informazioni acquisite nel laboratorio di lettura . I ragazzi sono invitati ad elaborare un fumetto facendo riferimento ai principali fatti storici o alle attività culturali e tradizionali del territorio. <p>Ideazione e realizzazione dei personaggi principali</p> <p>Ambientazione della storia: tempi e luoghi. Intreccio, sviluppo e conclusione di una breve storia (ore dedicate 10).</p> <p>4)Realizzazione cartacea di una striscia di fumetto completa di testi e illustrazioni .(ore dedicate 10).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQEE823059 AQEE82307B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>60 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Storie a fumetti"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28189)
Importo totale richiesto	€ 39.823,20
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9825/C16
Data Delibera collegio docenti	03/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	9709/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 10:55:28

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>GiochiInsieme</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Cresciamo Insieme Giocando</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>TASTE THE CULTURE!</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>N@velli's Gold!</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>"Storie a fumetti"</u>	€ 10.164,00	
	Totale Progetto "NAVELLI2.0@emozioni.it"	€ 39.823,20	
	TOTALE PIANO	€ 39.823,20	€ 40.000,00