



## **CORSO DI PREPARAZIONE**

AL TEST PRELIMINARE PER L'ACCESSO AL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO AUDITORIUM CGIL – Via Saragat snc (Zona Centro Comm.le Il Globo) L'AQUILA

Il DM n.948 del 1.12.2016 ha dato il via alle operazioni per l'organizzazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e di II grado. A breve le Università pubblicheranno il bando per l'attivazione dei corsi per un totale di 5108 posti a livello nazionale.

Le modalità di iscrizione saranno definite dai singoli Atenei e saranno riservate ai soli docenti già abilitati.

Per accedere al percorso formativo sono previste le seguenti prove:

- 1) Un test preliminare;
- 2) Una o più prove scritte ovvero pratiche;
- 3) Una prova orale.

Saranno altresì valutati eventuali titoli culturali e professionali.

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti a risposta multipla con 5 opzioni di risposta fra le quali il candidato deve individuare quella giusta. Almeno 20 dei 60 quesiti riguardano le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. Ciascuna risposta corretta è valutata 0,5 punti, la risposta errata o non data vale 0 punti. Il tempo a disposizione per svolgere il test è di 2 ore. Il test si supera conseguendo un punteggio minimo pari a 21/30. Sono ammessi alla prova scritta/pratica un numero di candidati che non può superare il doppio dei posti disponibili per il corso.

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, inserita nell'elenco MIUR dei soggetti qualificati per la formazione nelle scuole, in collaborazione con la FLC-CGIL,

## ORGANIZZA UN CORSO DI PREPARAZIONE

volto al superamento delle prove d'accesso, articolato nei seguenti 5 moduli per 15 ore di formazione:

• MODULO 1: Lunedì 10 aprile 2017 ore 15.00/18.00

Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle Istituzioni scolastiche Formatore: Prof. Domenico Evangelista, già Dirigente Scolastico.

• MODULO 2: Mercoledì 12 aprile 2017 ore 15.00/18.00

Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche Formatrice: Prof.ssa Ornella Contestabile, Ist.Compr. "Mazzini-Patini" L'Aquila

• MODULO 3: Mercoledì 19 aprile 2017 ore 15.00/18.00

Competenze su intelligenza emotiva

Formatore: Dott. Ernesto Albanello, docente, psicologo e psicoterapeuta.

• MODULO 4: Giovedì 20 aprile 2017 ore 15.00/18.00

Competenze su creatività e pensiero divergente

Formatore: Dott. Ernesto Albanello, docente, psicologo e psicoterapeuta.

• MODULO 5: Giovedì 27 aprile 2017 ore 15.00/18.00

Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni Formatore: Prof Carlo Fonzi, già Dirigente Scolastico e presidente Proteo Fare Sapere L'Aquila

## Contributo e modalità di pagamento

- € 90,00 comprensivi della tessera di iscrizione a Proteo per il 2017 (€ 10);
- € 60,00, comprensivi della tessera di iscrizione a Proteo per il 2017, per gli iscritti alla FLC CGIL.

L'importo andrà versato con bonifico bancario a Associazione Professionale Proteo Fare Sapere L'Aquila

Unicredit Banca filiale C. Comm.le L'Aquilone AQ IBAN IT54F 02008 03604 000104325704 - Causale: TFA Sostegno 2017 Modalità di adesione:

Tramite la scheda di adesione, allegata o da richiedere a <u>proteofaresapere@tiscali.it</u>, compilata in tutte le sue parti entro e non oltre il 5 aprile 2017. <u>Il Corso sarà attivato con un numero minimo di 25 partecipanti e con un massimo di 50.</u>

<u>Al termine del corso verrà rilasciato attestato di frequenza</u> Responsabile del Corso: Prof Carlo Fonzi.

Per informazioni <u>laquila@proteofaresapere.it</u> oppure <u>proteofaresapere@tiscali.it</u> o cell. 3458822056

## Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

Essendo l'iniziativa organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/6/2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCLN 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.