

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto di Comunicazione Olistica Sociale **IKOS Ageform** (anche Agenzia di Formazione, Mediazione, Counseling, Coaching e dal 2004 Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Integrata), rappresentato dalla Dott.ssa Daniela Poggiolini in qualità di Legale Rappresentante;

realità formativa già accreditata come Istituto ai Ministeri di seguito elencati:

- 1) Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (dal 2000 per la formazione di docenti di Scuole di ogni ordine e grado e dal 2004 per il riconoscimento della scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Integrata);
- 2) Ministero della Sanità (dal 2004, come provider per i crediti ECM – Educazione Continua in Medicina)

Partner delle seguenti Università per i tirocini pre e post laurea:

- 1) degli Studi di Bari
- 2) La Sapienza di Roma
- 3) degli Studi di Urbino
- 4) degli Studi di Bologna
- 5) degli Studi di Padova
- 6) degli Studi di L'Aquila
- 7) degli Studi di Chieti
- 8) S. Cuore di Milano
- 9) degli Studi di Caserta
- 10) degli Studi di Lecce

Partner dei seguenti Enti o Istituzioni per bandi e concorsi:

- 1) Regione Puglia (accreditando regionale)
- 2) Provincia di Bari
- 3) Comune di Bari, Assessorato ai diritti civili e sociali
- 4) Municipi di Bari

Partner delle sotto elencate realtà associative:

- 1) AIF (Associazione italiana formatori)
- 2) FAIP (Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia)
- 3) EAP (European Association of Psychotherapy)
- 4) AIMEF (Associazione Mediatori Familiari - Iscritta presso il Ministero dello Sviluppo Economico che rilascia attestato di qualità Sede Nazionale)
- 5) SIAF (Società Italiana Armonizzatori familiari, Counselor Olistici)

## MODELLO di RIFERIMENTO

Il progetto formativo dell'Istituto IKOS Ageform prevede una serie di attività, ognuna delle quali è rivolta principalmente a specifiche figure professionali, ha una specifica durata e prevede attività formative definite.

Prima di elencarle riteniamo importante dare qualche informazione sul nostro modello di riferimento:

### **Programmazione Neuro Linguistica Terapeutica**

Nasce come metodologia di ricerca tesa a superare i limiti di un'unica scuola e di un'unica prospettiva, caratterizzandosi per una apertura verso teorie e tecniche diverse; in particolare verso quelle della Gestalt-terapia, della terapia sistemica, della terapia cognitivo-comportamentale, della terapia strategica Ericksoniana, della scuola di Palo Alto e del sistema mente-corpo.

Tale integrazione, spinta dal desiderio di guardare oltre i confini delle diverse correnti di pensiero psicoterapeutico, mira a costruire una teoria del Campo Unificato (R. DILTS) che permetta di capire e di impostare, attraverso un rapporto empatico positivo, il cambiamento per raggiungere uno stato di benessere del paziente, coinvolgendo comportamenti ed emozioni.

Sul piano culturale, il Modello della Programmazione Neuro Linguistica Terapeutica, denominata PNLt, come già anticipato, assume come base di partenza i costrutti della Gestalt Terapia (Perls), della Terapia Sistemico-comportamentale (Satir), della Terapia strategica (Erickson, Haley, Watzlawick), dell'Analisi Transazionale (Berne) e del sistema mente-corpo (E.Rossi, Feldenkrais), è così inteso come sistema psicoterapeutico "integrato" che pone il paziente in connessione con tutti gli elementi fondamentali dell'esistenza: emotivi – cognitivi – comportamentali – biologici e li lega affinché ci sia un superamento globale del disagio/patologia in atto. Il Modello PNLt persegue:

- **l'integrazione teorica;**
- **la ricerca di fattori comuni;**
- **la terapia multimodale.**

**La PNLt. è entrata a far parte, con forza e dignità, nel mondo delle Psicoterapie "brevi", quelle che rappresentano un potente strumento di trasformazione e risoluzione funzionale del disagio psichico.**

Muovendo dal criterio che la teoria, la ricerca e la pratica in Psicoterapia siano aspetti inseparabili di un unico processo, il Modello PNLt prevede che la formazione agli psicoterapeuti sia caratterizzata dalla plasticità nella individuazione dei campi applicativi entro i quali le conoscenze psicoterapeutiche possano esplicitarsi ed evolversi.

L'obiettivo è quello di una migliore coniugazione dell'esperienza psicoterapeutica con quella di ricerca, a vantaggio di una pratica clinica che, attraverso dati provenienti dalla ricerca empirica, possa acquisire informazioni per una migliore comprensione e risoluzione del disagio psicologico.

La PNLt come modello di integrazione psicoterapeutica si è venuta concretizzando verso l'inizio degli anni '70 ad opera di Richard Bandler e John Grinder, proprio in seguito all'esigenza di coordinare e coniugare i diversi approcci che costituivano ognuno un sistema chiuso che ne escludeva altri possibili. I riferimenti psicoterapeutici di cui sopra sono in linea con le istanze del dettato legislativo riguardo la lettura dell'art. 3 della legge 56/89 ad opera della Commissione Ministeriale Ruberto Bertini, nella quale si afferma che: *"potranno essere riconosciute dallo Stato soltanto quelle Scuole di Specializzazione che assicurino ai propri allievi l'apprendimento di una ampia parte di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo, di psicopatologia e diagnostica clinica, nonché la presentazione e la discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici."*

il **Modello PNLt** ha 3 elementi caratterizzanti:

- la definizione di obiettivi comportamentali desiderabili ai quali orientare la trasformazione dei comportamenti anomali o disadattivi, verso risultati di "eccellenza possibile";
- il modellamento del comportamento del paziente, volto a esplicitare e rendere consci i meccanismi automatici soggiacenti, sia interpersonali che intrapersonali, in inscindibile relazione col percorso terapeutico di "ri-soluzione del disagio";
- l'individuazione dei pattern della comunicazione verbale e non verbale che definiscono (ed influenzano) la "mappa del mondo" del paziente, e dei processi neurali che si traducono in comportamenti ed emozioni al fine di direzionare l'intervento pratico.

Nel Modello della PNLt. è forte l'eco delle parole e degli insegnamenti di Milton Erickson; il terapeuta accompagna il paziente in un percorso di scoperta e di utilizzo delle proprie risorse inconscie affinché possano realizzarsi i cambiamenti desiderati. Il principio su cui si basa la PNLt è che, se una persona riesce a costruirsi qualcosa di tanto complesso come una fobia o una paura, può certamente imparare ad usare quella stessa capacità di "apprendimento" per affrontare le medesime situazioni in modo totalmente diverso. I docenti internazionali che fanno parte della Scuola, sono stati allievi diretti di Milton Erickson e Gregory Bateson quali: John Grinder e Carmen Bostic St. Clair, Norma e Philip Barretta, David Gordon, Robert Dillts e Stephen Gilligan.

*"Qualora la malattia giungesse improvvisamente, allora altrettanto improvvisamente può essere possibile ottenere la guarigione"* Milton Erickson.

### **Metodologia**

La PNLt, nata e sviluppata attraverso lo studio e la selezione critica dei diversi modelli e risorse, è così pervenuta ad un sistema psicoterapeutico che, oltre a porre l'essere umano al centro di un sistema omeostatico, **connette** gli elementi di tipo emotivo, cognitivo, comportamentale e biologico.

Da cui discende che:

- a) Elementi cognitivi, affettivi, comportamentali e di natura biologica costituiscono per ogni essere umano livelli diversi di uno stesso sistema;
- b) il cambiamento richiesto di uno dei livelli implica cambiamenti negli altri elementi del sistema;
- c) detto sistema omeostatico corrisponde a quello tradizionalmente considerato come psico - biologico.

Emerge così l'importanza della relazione terapeutica, ovvero della qualità di ciò che accade tra paziente e terapeuta ai vari livelli emotivo, cognitivo, comportamentale, che è *conditio sine qua non* del verificarsi del cambiamento auspicabile.

Si sottolinea come il processo psicoterapeutico possa intendersi, fin dal primo momento, anche come processo diagnostico, in quanto intervento strutturale su un "problema" visto come una caratteristica "disfunzionale" del paziente. Tale processo:

- a. permette al paziente di impegnarsi in nuove esperienze;
- b. permette al paziente l'acquisizione di nuovi comportamenti e quindi la formazione di "neo-strutture cognitivo-comportamentali" quali esperienze emozionali correttive.

## PROGETTO FORMATIVI IN ATTIVAZIONE A CHIETI

Il progetto formativo della scuola IKOS prevede una serie di attività didattiche rivolte agli "addetti ai lavori" (psicologi e medici) e anche corsi rivolti ad un pubblico più vasto. Inoltre le attività della scuola IKOS prevedono attività terapeutiche, psicoterapeutiche, di psicoeducazione e di tirocinio formativo nel contesto del Centro Clinico. Nello specifico le attività formative, di durata delimitata, di cui la scuola si occupa sono elencate qui di seguito:

- **Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Integrata PNL-t BioEtica**

Il Corso di Specializzazione in Psicoterapia PNLt. ha l'obiettivo di impartire agli allievi una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica individuale e di gruppo, secondo l'indirizzo metodologico e teorico culturale della Programmazione Neuro Linguistica terapeutica.

**Titoli di accesso:** Psicologi e Medici già iscritti all'ordine di riferimento o in fase di iscrizione a seguito del superamento dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il numero massimo previsto di partecipanti è di 20 allievi.

**Il Corso è organizzato in due bienni. La formazione si concretizza mediante:**

### **Formazione teorico-pratica**

- a) 640 ore di lezioni teoriche
- b) sessione esami annuale al termine di ogni anno di corso

### **Formazione pratica**

- a) 400 ore di tirocinio in strutture pubbliche e/o private accreditate\*
- b) 180 ore di training individuale
- c) 460 ore di formazione di gruppo
- d) 80 ore di supervisione
- e) 240 ore di itinerario personale di attività di ricerca

\*Collegamento con strutture pubbliche e private accreditate: I tirocini formativi sono svolti in strutture pubbliche o private accreditate al SSN quali: ASL BA, ASL FG, ASL LE, ASL BAT, ASL BR, ASL MT, ASL1 ABRUZZO AVEZZANO-SULMOMA-L'AQUILA, ASL2 ABRUZZO LANCIANO-VASTO-CHIETI Ospedali Riuniti - Azienda Ospedaliero-Universitaria di Foggia, Azienda Ospedaliero - universitaria Consorziale Policlinico di Bari, Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda, Cooperativa AUXILIUM, Fondazione EXODUS, Comunità EMMANUEL, Istituto Tumori "Giovanni Paolo II" - Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Comunità Terapeutica residenziale FRATELLO SOLE, Consultorio Familiare CIF (Centro Italiano Femminile) L'Aquila Onlus.

**Area didattica:** oltre tutte le materie istituzionali come psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicopatologia e diagnostica clinica, e la presentazione e la discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici, largo spazio viene dato."

Al termine del Corso il candidato dovrà elaborare una tesi concordata con un Docente del Corso e il Direttore Didattico e presentare una relazione su un caso clinico. La suddetta tesi e relazione saranno discusse con l'apposita Commissione e da tale commissione approvata. La valutazione

sarà espressa in cinquanteesimi. In caso di esito positivo il candidato riceverà il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia PNLt.

- **Master in Mediazione Familiare**

Chi è il Mediatore Familiare?

È la terza persona appositamente formata e richiesta dalle parti per riorganizzare le relazioni familiari in vista o in seguito alla separazione o al divorzio. Aiuta a comprendersi meglio e a trovare soluzioni soddisfacenti per tutti, nel rispetto della legge vigente e a completa tutela dei minori.

Il mediatore familiare opera per ristabilire ponti comunicazionali nella coppia e nelle relazioni familiari. Aiuta i coniugi a trovare, al di fuori del sistema giudiziario, un'intesa pragmatica nella direzione di una separazione equilibrata.

**Titoli di accesso:** Laurea in Psicologia, Giurisprudenza, Sociologia, Scienze dell'educazione e Pedagogia; Assistenti Sociali con diploma riconosciuto – eventuali altre Lauree saranno vagliate in sede di preselezione. Il numero massimo previsto di partecipanti è di 25 allievi.

**Durata del Corso di Specializzazione:** 300 ore (con stage/supervisione casi)

**Modalità Didattica:** il corso si svolge a settimane alterne durante i week-end (sabato, domenica) - orario 10.00/18.00 (comprensivi di pausa pranzo). E' prevista la frequenza di alcuni venerdì pomeriggio (15.00/18.00).

**Area didattica:** Psicologia della comunicazione e Programmazione Neuro Linguistica nella Mediazione Familiare, Tecniche di mediazione e applicazioni: le fasi della mediazione e l'approccio alla sua gestione, Psicologia dello Sviluppo: l'ascolto protetto del minore e la mediazione nell'ipotesi di abuso, Diritto di Famiglia: le problematiche legate alla separazione e al divorzio e la tutela del minore - Mediazione e Giurisprudenza.

- **Percorso di Counseling triennale**

**Titoli di accesso:** Diplomatici - Laureati - Assistenti Sociali – Operatori di Comunità e Circostrizioni. Il numero massimo previsto di partecipanti è di 25 allievi.

**Durata del Corso (1° Livello del percorso Triennale di Counseling):** 300 ore (comprehensive di parte delle ore di supervisione e di tirocinio).

**Modalità Didattica:** il corso si svolge a settimane alterne durante i week-end (sabato, domenica) - orario 10.00/18.00 (comprensivi di pausa pranzo). E' prevista la frequenza di alcuni venerdì pomeriggio (ore 15.00/19.00).

**Area didattica:** Psicologia della comunicazione e Programmazione Neuro Linguistica nella relazione d'aiuto, La figura del Counselor : deontologia professionale nella relazione d'aiuto, Tecniche di counseling e applicazioni: le fasi del Counseling e l'approccio alla sua gestione, Psicologia dello Sviluppo: l'ascolto protetto del minore nell'ipotesi di abuso, Diritto di Famiglia: le problematiche legate alla tutela del minore e i casi di disagio, Sociologia della Famiglia e della Devianza.

- **Percorso di Programmazione Neuro Linguistica e Coaching**

Il percorso di PNL si propone di fornire strumenti innovativi indispensabili alla crescita individuale, alla gestione e guida dei processi comunicativi nelle relazioni interpersonali, in azienda, in area educativa, sportiva e sociale e in qualunque altro sistema organizzativo.

A chi si rivolge:

- A manager, funzionari pubblici e privati, responsabili di risorse umane, insegnanti, formatori, tutors, studenti, giornalisti, artisti, pubblicitari, atleti.
- A medici, psicologi, psicoterapeuti, a quanti operano nell'area sanitaria e body worker sportivi.
- A chi è pronto a trasformare positivamente la vita ampliando gli orizzonti della propria professione, del proprio benessere.

Il percorso è suddiviso in 5 livelli, ognuno con una specifica durata e formazione.

- 1) Technician in PNL
- 2) Practitioner in PNL
- 3) Master in PNL
- 4) Post Master in PNL (Master Advanced)
- 5) Trainer in PNL

- **Corsi di formazione e seminari**

Grazie alla collaborazione con moltissimi enti ed associazioni l'IKOS propone con cadenza anche settimanale, una serie di corsi di formazione, open day o seminari che spaziano dal mondo della psicologia, della psicoterapia, del benessere psico-sociale in particolare al mondo della filosofia, dell'arte, della bio-architettura e molto altro in generale in direzione del benessere personale attraverso l'integrazione dei saperi.

L'istituto resta aperto ad ampliare il proprio panorama formativo in virtù dell'elicitazione dei bisogni del territorio disponibile a creare ad hoc incontri, seminari e corsi di formazione diversi.



- **CENTRO CLINICO**

Il centro clinico IKOS è uno spazio rivolto alla cittadinanza in cui varie figure professionali nell'ambito della salutogenesi e del benessere bio-psico-sociale si occupano di problematiche afferenti all'ambito psicologico e psicoterapeutico. Il servizio clinico ad approccio multimodale ha come obiettivo la presa in carico della persona in una prospettiva globale, offrendo in seguito ad un colloquio clinico preliminare un intervento specifico ed efficace.

Il lavoro di equipe e la collaborazione fra professionisti nell'ambito della salute bio-psico-sociale offre un campo aperto a diverse modalità di intervento.

All'interno del Centro Clinico è predisposto un servizio di Consulenza Clinica formato da psicologi e psicoterapeuti che intendono facilitare l'accesso, a percorsi di psicoterapia, consulenza e sostegno psicologico a persone e famiglie in difficoltà che non possono permettersi servizi psicologici a prezzi pieni.

Proponendo una serie di servizi a prezzi agevolati, il Centro Consulenza Clinica ha l'obiettivo di sostenere il benessere psicologico per tutti. Tale servizi agevolati vengono resi possibili grazie a professionisti in formazione che offrono il loro operato previa supervisione e coordinamento dei professionisti esperti.