

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ANNI TRE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino: si separa facilmente dalla famiglia; vive serenamente tutti i momenti della giornata scolastica; stabilisce una relazione con gli adulti e i compagni; lavora da solo e in gruppo; riconosce la propria identità sessuale; esprime le proprie emozioni e bisogni con messaggi verbali e non verbali.

ANNI QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino: rispetta le regole di vita comunitaria; utilizza gli spazi, i sussidi e i materiali presenti nella scuola; accetta di lavorare alla realizzazione di un progetto comune; partecipa serenamente alle iniziative socializzanti; condivide emozioni e sentimenti.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino: rispetta le regole di vita comunitaria; utilizza e riordina il materiale in modo adeguato; coopera alla realizzazione di un progetto comune; porta a termine i compiti che vengono assegnati; accetta gli altri e li rispetta; sa di avere una storia personale, conosce le tradizioni della famiglia. comprende e rispetta le emozioni degli altri.

ANNI TRE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: si muove con consapevolezza nei diversi ambienti; indica e denomina le principali parti del corpo: testa, braccia e gambe; controlla gli schemi motori di base: rotola, striscia, salta a piedi uniti; sperimenta l'esecuzione di semplici percorsi

ANNI QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: è autonomo nelle operazioni di vita quotidiana; riconosce e nomina su di sé e gli altri le principali parti del corpo; sperimenta gli schemi dinamici di base: saltare, camminare su una linea, ecc; accetta di stabilire un contatto corporeo con compagni e adulti.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: è autonomo nella cura delle proprie cose e della propria persona; comprende l'importanza delle norme igieniche e le utilizza correttamente; ha preso coscienza dei diversi segmenti corporei; disegna la figura umana in modo completo; controlla gli schemi dinamici di base: cammina all'indietro e lateralmente, saltella, lancia e calcia; controlla gli schemi posturali di base assumendo posizioni statiche su comando (in piedi, seduto, in ginocchio,..); riconosce e verbalizza i concetti topologici riferiti a se stesso, agli altri, agli oggetti; si muove seguendo un ritmo; discrimina le proprietà percettive degli oggetti.

ANNI TRE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino: si muove a suon di musica; usa il corpo e gli oggetti per produrre suoni; conosce ed usa in modo adeguato semplici strumenti grafico-pittorici accetta di manipolare e pasticciare vari materiali

ANNI QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino: sperimenta e utilizza i materiali con intento creativo; si esprime graficamente; partecipa attivamente a canti e giochi mimati; riconosce i suoni della realtà circostante.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino: progetta con fantasia e creatività; utilizza con creatività il materiale a disposizione; usa tecniche grafico-pittoriche differenti per evidenziare le caratteristiche di ciò che rappresenta; disegna sfruttando tutto lo spazio a disposizione; riproduce graficamente in modo coerente gli aspetti della realtà osservata; esprime le proprie preferenze in relazione alle diverse forme artistiche; partecipa attivamente a canti e giochi mimati; riconosce le caratteristiche di un suono ascoltato e le esprime con i termini: forte-piano, veloce-lento, suono-silenzio; riconosce e riproduce suoni prodotti dall'ambiente naturale e dagli oggetti

ANNI TRE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: formula richieste in base alle sue necessità; ascolta e comprende semplici storie; memorizza e ripete semplici filastrocche e canzoncine; legge un'immagine

ANNI QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: si esprime in modo sempre più articolato; partecipa e interviene in modo adeguato; comprende ed esegue una consegna; racconta una breve storia con un linguaggio adeguato all'età; ascolta un racconto e ricorda particolari salienti della storia; osserva e verbalizza un'immagine.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: usa il linguaggio verbale per organizzare il gioco, risolvere conflitti e trovare accordi; partecipa e interviene in modo pertinente nelle conversazioni, rispettando il proprio turno; racconta esperienze vissute; pone domande in collegamento ad una specifica situazione; comprende e riassume un breve racconto; spiega verbalmente una semplice storia ascoltata o rappresentata da immagini; ripete poesie e filastrocche; dimostra interesse per l'angolo della lettura e rispetta i libri; discrimina, copia e produce segni grafici; descrive con dettagli una figura.

ANNI TRE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: usa i cinque sensi; utilizza giochi ad incastro (puzzle, lego, ecc); plasma materiali diversi; memorizza le modalità di registrazione di presenze ed incarichi; usa termini: sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano, davanti-dietro, pochi-tanti, corti-lunghi.

ANNI QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: usa in maniera consapevole i cinque sensi; riconosce forme e figure geometriche; classifica e seria per forma e dimensione; esplora, scopre, comprende attraverso esperienze concrete; comprende e ricorda la scansione della giornata.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">denomina percezioni visive, gustative, olfattive tattili e uditive;individua somiglianze e differenze tra oggetti e figure;raggruppa oggetti uguali per uso, forma e dimensione;ordina in maniera crescente tre o più oggetti o figure in base a criteri di grandezza, altezza, lunghezza;riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche;riconosce il significato di aggiungere-togliere;riproduce ritmi in sequenza (algoritmo);conta gli elementi dell'insieme;rappresenta una quantità data;utilizza grafici e tabelle;ricerca varie modalità di risoluzione ad una situazione-problema;ricostruisce la scansione temporale della giornata;conosce i giorni della settimana;pone gli eventi in sequenza;scopre con interesse l'ambiente e ne descrive le caratteristiche fisiche (oggetti, piante, animali);è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni;scopre e utilizza lo strumento multimediale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE”

RELIGIONE CATTOLICA

ANNI TRE- QUATTRO

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
DIO E L'UOMO	Il bambino: scopre con gioia e stupore le meraviglie della natura come dono di Dio;
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	ascolta e sa esporre semplici racconti evangelici, in particolare relativi al Natale e alla Pasqua; scopre nell'insegnamento di Gesù che Dio è Padre di tutti;
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio; riconosce i linguaggi espressivi della fede (feste, canti, simboli, preghiere, riti, etc...); ne individua le tracce presenti in ambito locale; comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni;
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

ANNI CINQUE

DIMENSIONI	DECLINAZIONE TRAGUARDI
DIO E L'UOMO	Il bambino: apprezza, rispetta e sa custodire i doni della natura come dono di Dio;
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini;
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	ricosce i linguaggi espressivi della fede (feste, canti, simboli, preghiere, riti, etc...); ne individua le tracce presenti in ambito locale; comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni; ricosce i segni e i simboli del Natale e della Pasqua e della Chiesa
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	dà valore ai propri comportamenti, si relaziona in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda; compie gesti di attenzione, rispetto e cura verso il creato; coltiva atteggiamenti di amicizia, di dialogo e di perdono.