



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
NAVELLI (AQ)
P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125
e-mail istituzionale: aglic823003@istruzione.it - p.e.c. aglic823003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale N. 80069930662

Prot. n.4976/C.2

Navelli, 30.05.2016

Criteri per l'attribuzione del fondo premiale per la valorizzazione del merito dei docenti.

I principi fondamentali

1. I presenti criteri sono ispirati al miglioramento dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.
3. I criteri sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
4. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

I criteri per la valorizzazione del merito

1. I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità destinate alla valorizzazione del merito sono definiti in modo articolato e mirato rispetto del comma 127 della L. 107/2015 sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."

2. I criteri sono elencati nella tabella di seguito riportata.

3. Per ciascun criterio sono individuati: uno o più *descrittori*, le *evidenze documentali* da esibire al Dirigente, la *ponderazione* dei singoli documenti/esperienze;

4. Costituisce parte integrante del presente documento l'allegata TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (a cura del docente), (ALL. 1) da compilarsi a cura del singolo docente e da presentare in segreteria entro e non oltre il 30 giugno 2016, corredata da idonea documentazione.

5. Costituisce parte integrante del presente documento la *Tabella per l'attribuzione del punteggio ulteriore a cura del Dirigente Scolastico, il cosiddetto "Tesoretto"* (ALL. 2) , per un massimo di 14 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione.

6. La percentuale di docenti destinatari del bonus non potrà essere inferiore al 15% del numero totale degli insegnanti a tempo indeterminato in servizio dell'istituto.

7. La percentuale dei docenti destinatari del bonus non potrà superare il 35% del numero totale degli insegnanti a tempo indeterminato in servizio dell'istituto, considerando l'entità dell'importo individuale (ad oggi non ancora nota) e dell'espresso divieto normativo della distribuzione "a pioggia" cioè al 100% dei docenti in servizio nell'Istituto.

8. Il *bonus* sarà assegnato mediante *Atto motivato* del Dirigente sulla base delle evidenze documentali presentate dal docente e degli elementi fattuali di cui il Dirigente è a conoscenza.

9. Il *bonus* sarà assegnato entro il 31.08.2016.

10. Non sarà resa pubblica alcuna graduatoria di merito dei docenti destinatari del *bonus*.

Comma 129 L 107/2015	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	PONDERAZIONE documenti/esperienze
a)1. Qualità dell'insegnamento	Formazione/aggiornamento	a. Partecipazione (nell'ultimo triennio, a partire dall'a.s. 2013/14 al corrente anno scolastico incluso) a corsi di formazione/aggiornamento su metodi didattici attivi e innovativi . b. Messa in pratica di quanto appreso, anche a livello sperimentale (ricaduta sulla didattica)	a. Attestati di partecipazione/titoli culturali b. Documentazione a scelta del docente	a. 0,5 punti per ogni attestato (max 4 attestati) 1 punto se superiori a 20 ore (max n. 5 attestati o titoli culturali) b. 3 punti per ogni corso messo in pratica (max. 3)
	Esiti degli alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^ grado/sec. 2^ grado *	Rilevazione esiti alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^ grado/sec. 2^ grado	-Esiti prove d'ingresso (verbali dei consigli di classe)	da 1 a 3 punti per la percentuale di alunni con livello avanzato nelle prove d'ingresso
	Progettazione delle attività didattiche annuali.	a. Progettazione dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. b. Progettazione e realizzazione dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. c. Progettazione dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi del Piano di Miglioramento. d. Progettazione e	a. Progettazione individuale del docente. b. Documentazione a scelta del docente. c. Progettazione individuale del docente.	a. 1 punto b. 3 punti c. 2 punti d. 5 punti

		realizzazione dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi del Piano di Miglioramento. e. Compilazione puntuale e precisa dei documenti	d. Documentazione a scelta del docente.	e. 3 punti
	a. Personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento anche in funzione della valorizzazione delle eccellenze . b. Valutazione formativa. c. Capacità di motivare gli alunni all'apprendimento *	a. Modulazione / realizzazione di percorsi calibrati sulle singole individualità degli alunni. c. Esiti apprendimenti disciplinari. c. Frequenza scolastica	a. Esiti degli apprendimenti degli allievi . a. Relazione del docente sui processi attivati attraverso l'azione didattica. b. documentazione pertinente c. Questionario genitori c. Questionario alunni	a. da 1 a 4 in relazione alla significatività della personalizzazione b. 5 punti
a)2. Contributo al miglioramento dell'I.S. (PdM)	- Progetti significativi per il miglioramento dell'I.S.	- Realizzazione progetti significativi per il miglioramento dell'Istituto	- Relazioni sui progetti	3 punti a progetto (max 3 progetti)
	Concorsi, gare, eventi	Partecipazione a percorsi aggiuntivi extrascolastici con ruolo di promozione dell'Istituto	Numero di concorsi, gare, eventi documentati / documentabili	3 punti ad evento (max 2 eventi)
	-Osservanza dei doveri connessi alla professione docente	a.Rispetto obblighi contrattuali b.Mediazione conflittualità c. Relazioni positive con gli studenti, con i colleghi, il	a. Comportamenti del docente b. c. Rilevazione clima relazionale. Questionario *	Incluso nel "tesoretto"

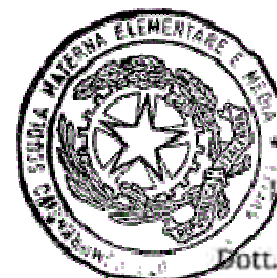
		personale scolastico, i genitori		
	- Partecipazione produttiva nelle attività collegiali	a. Disponibilità al lavoro d'equipe e capacità di gestione delle attività collegiali b. Capacità di raggiungere gli obiettivi di compito, di funzione, di opportunità nei lavori eseguiti	a. Verbali degli O.O.C.C. b. Rilevazione iniziative e impegno nelle attività realizzate e/o promosse	a. 3 punti b. 3 punti
a)3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Prove INVALSI	- Esiti prove INVALSI	- Risultati prove INVALSI (almeno nella media della regione)	- 2 punti
	Prove comuni per classi parallele . *	- Esiti alunni nelle prove comuni per classi parallele somministrate e corrette da docenti non della classe né della disciplina insegnata.	- Risultati prove comuni per classi parallele	- da 1 a 3 punti per la percentuale di alunni con livello avanzato nelle prove
	Prevenzione della dispersione scolastica	Realizzazione di progetti di prevenzione della dispersione scolastica	Relazione del docente.	3 punti per progetto (max 3 progetti)
	Orientamento	Realizzazione di progetti di orientamento informativo e formativo	Relazione del docente	3 punti

	Continuità nell'insegnamento	Presenza in carico degli alunni per almeno due anni consecutivi	-Esiti degli apprendimenti in uscita - Esiti degli apprendimenti a distanza *	Da 1 a 3 punti in base agli esiti
	Disponibilità al colloquio, alla relazione con le famiglie e condivisione delle strategie educative *	Colloqui formali/informali con le famiglie	Questionari genitori.	
	Capacità di coinvolgere le famiglie	Partecipazione delle famiglie a eventi/iniziativa/progetti promossi dalla scuola	Relazione del docente	3 punti
b)1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi	Didattica per competenze	Attivazione di percorsi di didattica per competenze	Compiti di realtà, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, prodotti degli alunni, relazione del docente ecc	Da 1 a 4 punti alla qualità dei percorsi attivati
	Complessità classi/sezioni	-Numerosità classi/sezioni -Pluriclassi - Numero alunni immigrati -Numero alunni BES - Altro	Documentazione che attesti l'efficacia dei percorsi didattici attivati in termini di esiti degli apprendimenti	Da 1 a 6 in base agli esiti degli apprendimenti
b) 2. Innovazione didattica e metodologica	Implementazione, non episodica, di approcci innovativi di differenti strategie didattico-metodologiche	Ricorso a differenti strategie didattiche che tengano conto degli stili di apprendimento e sostengano la motivazione allo studio degli allievi	Relazioni e documentazioni di <i>lavori di gruppo, di apprendimento per scoperta, cooperative learning, peer education, didattico</i>	4 punti per ogni strategia innovativa

			<i>laboratoriale, didattica digitale, problem solving, didattica costruttivista.....</i>	
	Attuazione della metodologia CLIL *	Sperimentazione metodologica CLIL	Documentazione attività CLIL	3 punti
b)3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla disseminazione di buone pratiche	<p>a. Creazione di buone pratiche</p> <p>b. Documentazione delle buone pratiche</p> <p>c. Disseminazione buone pratiche</p>	<p>a. Collaborazione attiva ai percorsi di ricerca - azione interni/esterni all'Istituto</p> <p>b. Documentazione digitale/cartacea attestante i processi attivati e i percorsi realizzati.</p> <p>c. Diffusione delle buone pratiche attraverso canali telematici (sito web - pagina fb Istituto...), riunioni collegiali, momenti informali</p>	<p>a. Verbali degli incontri di ricerca-azione, relazione del docente</p> <p>b. Documentazione digitale/cartacea</p> <p>c. Materiale raccolto e documentato</p>	<p>a. 3 punti per ciascuna pratica (max 2 buone pratiche)</p> <p>b. 3 punti per ciascuna pratica (max 2 buone pratiche)</p> <p>c. punti per ciascuna pratica (max 2 buone pratiche)</p>
c)1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<p>a. Diffusione nuove tecnologie</p> <p>b. Coordinamento gruppi di lavoro interni/esterni all'Istituto</p>	<p>a. Impegno nella diffusione delle nuove tecnologie .</p> <p>b. Qualità coordinamento gruppi di lavoro interni/esterni all'istituto</p>	<p>a. Indice di fruibilità e di gradimento del sito web e/o della pagina fb d'Istituto da parte dell'utenza</p> <p>b. Verbali incontri gruppi di lavoro/relazioni/ materiali prodotti</p>	<p>a. 5 punti</p> <p>b. 3 punti</p>

c) 2. Responsabilità assunte nella formazione del personale	a.Partecipazione a corsi di formazione per formatori b. Organizzazione della formazione c. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	a.Corsi di formazione sulla didattica e/o sulla gestione delle Istituzioni scolastiche. b.Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione interna/esterna c. Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale e rispondenti a bisogni formativi diffusi nel Collegio docenti.	a.Attestati /titoli culturali b.Atti della scuola/ a cura del docente c.Materiali di formazione prodotti e messi a disposizione della comunità scolastica/pubblicazioni	a. 0,5 punti per ogni attestato(max 4 attestati)/ 1 punto se superiori a 20 ore (max. n. 5 attestati o titoli culturali) b. 3 punti (max 2 esperienze formative) c. 3 punti per ogni prodotto (max 3 prodotti)
--	--	--	---	--

*Criterio non applicabile per il corrente anno scolastico:
AREA A: MAX 80 PUNTI
AREA B: MAX 60 PUNTI
AREA C: MAX 30 PUNTI
"TESORETTO" del Dirigente: 14 PUNTI
TOTALE 184 PUNTI di cui: 170 (A+B+C) e 14 "tesoretto"



Dirigente Scolastico,

Dott.ssa Pagano Domenica