

ALLEGATO II
TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ulteriore a cura del
Dirigente scolastico
Tesoretto

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 14 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Osservanza dei doveri connessi alla professione docente	Da 1 a 4 punti	
Spirito d'iniziativa	Da 1 a 2 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con il personale	Da 1 a 2 punti	
Senso di appartenenza all'Istituzione	Da 1 a 2 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 1 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 1 a 2 punti	

Criteri per la valutazione dell' **"Osservanza dei doveri connessi alla professione docente"**:

punteggio 1: il docente ha dimostrato un livello buono di diligenza nell'osservanza dei doveri connessi alla professione docente;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un livello distinto di diligenza nell'osservanza dei doveri connessi alla professione docente;

punteggio 3: il docente ha dimostrato un livello ottimo di diligenza nell'osservanza dei doveri connessi alla professione docente;

punteggio 4: il docente ha dimostrato un livello eccellente di diligenza nell'osservanza dei doveri connessi alla professione docente.

Criteri per la valutazione dello **"Spirito d' iniziativa"**:

punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito d'iniziativa, attraverso la promozione di attività / progettualità significative per l'Istituto e/o per gli alunni;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito d'iniziativa, attraverso la promozione di più di una attività / progettualità significative per l'Istituto e/o per gli alunni.

Criteri per la valutazione dello **"Spirito di collaborazione - condivisione"**:

punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione ad attività/ progetti d' Istituto;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di un' attività/ progetto d' Istituto.

Criteri per la valutazione del **"Senso di appartenenza all'Istituzione"**:

punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato senso di appartenenza, attraverso la partecipazione ad attività/ progetti d' Istituto;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo senso di appartenenza, attraverso la partecipazione a più di un' attività/ progetto d' Istituto.

Criteria per la valutazione dell' **"Impegno profuso":**

punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse attività / progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una attività / progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteria per la valutazione dell' **"Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola"**

punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;

punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, per il miglioramento della scuola.

DALLA SOMMA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI RISULTA IL PUNTEGGIO TOTALE, UTILE AL FINE DELL'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO, COME DI SEGUITO:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	