



Candidatura N. 11519
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC NAVELLI
Codice meccanografico	AQIC823003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZZA S. PELINO
Provincia	AQ
Comune	Navelli
CAP	67020
Telefono	0862959464
E-mail	AQIC823003@istruzione.it
Sito web	WWW.ICNAVELLI.GOV.IT
Numero alunni	480
Plessi	AQAA82301X - CAPESTRANO AQAA823021 - NAVELLI AQAA823032 - POGGIO PICENZE AQAA823054 - S. PIO DELLE CAMERE AQAA823065 - BARISCIANO AQEE823015 - CAPESTRANO CAP. AQEE823026 - POGGIO PICENZE AQEE823048 - CALASCIO AQEE823059 - NAVELLI CAP. AQEE82307B - S.PIO DELLE CAMERE CAP. AQEE82308C - BARISCIANO AQMM823025 - S.PIO DELLE CAMERE AQMM823036 - U.MIGLIORATI AQMM823047 - BARISCIANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	5
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	80%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11519 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Aule "aumentate" dalla tecnologia.	€ 20.000,00	€ 17.970,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.970,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	N@vellinet learning: la didattica 'aumentata'
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato alla creazione di classi digitali attraverso l'installazione di lavagne LIM per assicurare al maggior numero di aule le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'integrazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento e l'inclusione delle disabilità, in collegamento wireless.</p> <p>La dotazione tecnologica facilita l'insegnamento delle lingue straniere ai più piccoli con particolare attenzione alla dimensione d'ascolto e ripetizione e permette una lezione laboratoriale interattiva per tutte le discipline. L'utilizzo di applicativi e internet permettono l'interazione tra studenti e tra docente e studente attraverso uno scambio di esperienze anche a distanza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi e risultati attesi

Obiettivi

- Organizzare ed erogare il servizio per promuovere azioni educative che garantiscano il massimo accesso a tutti.
- Creare nuovi ambienti per la didattica e promuovere forme di apprendimento laboratoriale ed interattivo, capaci di accrescere la motivazione allo studio dei "nativi digitali" .
- Potenziare la padronanza delle competenze chiave di cittadinanza, in particolare della competenza digitale.
- Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico.
- Potenziare gli ambienti per la formazione degli insegnanti.

Risultati attesi

- Incremento delle competenze digitali nel personale docente.
- Diffusione di forme laboratoriali ed interattive di insegnamento attraverso l' utilizzo delle lavagne interattive multimediali.
- Miglioramento dei risultati dell apprendimento degli alunni nelle competenze disciplinari e nelle competenze chiave di cittadinanza.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Riorganizzazione della didattica basata sull'apprendimento in contesti applicativi di laboratorio attraverso:

- Utilizzo di software per la didattica
- Lezioni interattive con il supporto di LIM e computer
- Materiali video e audio
- Cooperative learning
- Conseguimento di certificazioni
- Corsi di formazione per l'utilizzo di strumenti compensativi per la didattica
- Rafforzamento delle competenze digitali dei docenti attraverso corsi di formazione

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Adozione di strategie e metodologie che favoriscono l'inclusione attraverso dispositivi tecnologici e software per la didattica.

- Lavori di gruppo
- Tutoring
- Lezioni differite
- Utilizzo di materiali video e audio
- Utilizzo di software specifici
- Utilizzo di ausili hardware per la disabilità

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**
**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

LINK PER IL P.O.F. <http://www.icnavelli.gov.it/wp-content/uploads/2015/10/POF-IC-NAVELLI.pdf>

Ambito:

Competenze digitali

Nome del progetto

Il pensiero computazionale a scuola “Programma il futuro” in collaborazione con il CINI.

www.programmailfuturo.it

Finalità:

Sviluppare del pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi e ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori partecipi del loro sviluppo.

Nome del progetto

Rete “MATEMATICA –L’AQUILA”

Finalità:

A partire dall' anno scolastico 2013-14, l' I.C. di Navelli ha stipulato un accordo di rete di scuole dal nome “MATEMATICA –L’AQUILA”, con lo scopo di prendere in esame il CURRICOLO VERTICALE DELLA MATEMATICA dai 3 ai 14 anni.

La rete, con Istituzione capofila il Circolo Didattico Amiternum, nasce successivamente all'entrata in vigore delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, di cui al D.M. 254/2012, ed è stata incentrata su vari obiettivi di conoscenza e riflessione quali l'approfondimento degli aspetti innovativi delle Indicazioni e del curricolo verticale, attraverso metodologie attive per promuovere la competenza matematica. E' stata privilegiata l'attività di ricerca-azione nel processo di verticalizzazione e nell'impostazione di un curricolo di 'significati' partendo dalla considerazione che *“Una buona scuola [...] si costituisce come un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni”*.

La rete Matematica-L'Aquila ha agito secondo quattro livelli d' intervento:

1. Livello base. E' stato rivolto a circa 100 docenti della rete e nella nostra scuola ha visto la partecipazione di diversi docenti sia della scuola dell'infanzia che della primaria. Sono stati svolti una serie di incontri tenuti da esperti quali, ad esempio, Carla Marotta, Anna Cerasoli, Giorgio Bolondi, Daniela Lucangeli, Donatella Merlo ecc...incentrati sulla lettura critica delle indicazioni e sull'impostazione di veri e propri percorsi disciplinari verticali.

2. Livello della ricerca-azione. E' stato rivolto ad un nucleo di circa 20 docenti – ricercatori individuati nel gruppo base- che hanno cercato di calare la ricerca nella realtà della scuola. In questa fase, a partire dalla descrizione della situazione problematica riguardo la didattica della matematica, è stata fatta un'ipotesi di ricerca volta principalmente a modificare il contesto di apprendimento definendo i suoi elementi costitutivi (numero alunni, docenti, tempi, modalità di raggruppamento, relazione didattica, valutazione, osservazione, tempi, spazi, materiali..) e a favorire i compiti di realtà.

Il gruppo impegnato nella ricerca azione ha individuato alcuni temi progettuali che sono stati sviluppati dalle singole classi/sezioni sperimentatrici, concordando nel definire irrinunciabili per la realizzazione del curricolo i seguenti nodi concettuali: stima, orientamento nello spazio-tempo, uso dei connettivi, rappresentazioni di quantità continue e discrete, proprietà, criteri di classificazione e trasformazioni, numero, proporzioni.

Nel nostro istituto l'attività è stata svolta presso la Scuola Secondaria di I grado di Capestrano dalla docente Sara Signori.

3. Livello di sensibilizzazione. In questa fase è stato informato l'intero collegio docenti sull'attività svolta, con l'obiettivo

non solo di informare ma anche di raccogliere proposte e sollecitare l'innovazione metodologica.

4. Livello di inclusione. Un gruppo di docenti del nostro istituto ha seguito diverse attività di formazione dedicate all'inclusione, alcune principalmente incentrate sul deficit attentivo, sui disturbi della condotta e sullo svantaggio sociale, linguistico e culturale, altri incontri invece sono stati incentrati sulla lettura delle certificazioni e sulla stesura del PDP. In questa fase sono stati svolti incontri con pedagogisti, psicologi e neuropsichiatri volti a favorire la presa di consapevolezza del proprio stile d' insegnamento ed a incentivare la comunicazione reciproca attraverso lo scambio di esperienze.

Il progetto di ricerca rete "Matematica L'Aquila", di cui Il nostro Istituto è partner, è quasi completato; i docenti ricercatori sono impegnati, per il corrente anno scolastico, nella fase di documentazione del percorso svolto, raccogliendo il materiale prodotto, selezionandolo e organizzandolo in vista di una pubblicazione di un libro che avrà una doppia veste: cartacea e multimediale.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquistare**

Spazio alternativo per l'apprendimento:allestimento di un ambiente in grado di accogliere attività diversificate, più classi o gruppi di classi, per piccoli gruppi, finalizzato anche alla formazione dei docenti interna all'istituto o aperta al territorio.

Strumentazione necessaria:

- KIT Lavagna interattiva LIM (costituito da pannello L.I.M. 78', videoproiettore, braccio per videoproiettore, notebook, casse acustiche multimediali, software didattico, software didattico per alunni D.S.A., software di sintesi vocale e traduzione Braille per alunni disabili, software per videoconferenza, armadietto a muro per notebook, cavi elettrici, cavi usb, cavi audio-video) • Stampante multifunzione laser a colori • webcam per didattica e riunioni O.O.C.C. in videoconferenza

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Aule "aumentate" dalla tecnologia.	€ 17.970,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.970,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 700,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.030,00)	€ 2.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.970,00
TOTALE PROGETTO		€ 19.970,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule "aumentate" dalla tecnologia.

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia.
Descrizione modulo	<p>Il progetto è finalizzato alla creazione di classi digitali attraverso l'installazione di lavagne LIM per assicurare al maggior numero di aule le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'integrazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento e l'inclusione delle disabilità, in collegamento wireless.</p> <p>La dotazione tecnologica facilita l'insegnamento delle lingue straniere ai più piccoli con particolare attenzione alla dimensione d'ascolto e ripetizione e permette una lezione laboratoriale interattiva per tutte le discipline. L'utilizzo di applicativi e internet permettono l'interazione tra studenti e tra docente e studente attraverso uno scambio di esperienze anche a distanza.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	<p>AQEE823015 AQEE82307B AQEE82308C AQMM823025 AQMM823047</p>

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit L.I.M. completo di accessori	8	€ 2.070,00
Stampanti b/n o a colori	multifunzione laser A4	3	€ 230,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	webcam per videoconferenza	8	€ 40,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Software alunni con disabilità	4	€ 100,00
TOTALE			€ 17.970,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11519)
Importo totale richiesto	€ 19.970,00
Num. Delibera collegio docenti	9283/C16 - DELIBERA N. 20
Data Delibera collegio docenti	25/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	9307/C16 - DELIBERA N. 13
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 11:32:57
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule "aumentate" dalla tecnologia.</u>	€ 17.970,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 17.970,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.000,00	
	Totale Progetto	€ 19.970,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 19.970,00	