

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nome e Cognome: **CARLO PETRACCA**

Luogo e data di nascita: Carpineto Nora (Pe) il 12.4.1945

Indirizzo: Via Ronchi, 93 - 65100 Pescara

tel. (abit.) 085/4711998 - (cell.) 340/6792065

e-mail: carlo.petracca@tin.it

ATTIVITA' CULTURALE E PROFESSIONALE

Corso degli studi ed attività professionale svolta

Ha conseguito la laurea in Lettere Classiche, il giorno 14.11.69 presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti discutendo la tesi in Latino sul tema "Osservazioni sul vocabolario retorico di Frontone" e riportando la votazione di 110 e lode.

Ha conseguito le seguenti abilitazioni all'insegnamento: Italiano, latino, storia ed educazione civica nella scuola media; italiano e storia negli istituti superiori; italiano e latino negli istituti superiori.

Ha insegnato lettere nella scuola media dell'anno scolastico 1969/70 all'anno scolastico 1976/77.

Ha svolto servizio di preside di scuola media dall'a.s. 1977/78 all'a.s. 1985/86.

Dall'a.s. 86/87 all'8.5.2007 ha svolto la funzione di dirigente superiore per i servizi ispettivi del M.P. e dall'a.s. 94/95 all'8.5.2007 ha svolto contemporaneamente le funzioni di Coordinatore del servizio ispettivo della Regione Abruzzo.

Dall'8.5.2007 al 26.12.2007 ha svolto la funzione di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Dal 27.12.2007 al 30.10.2010 ha svolto le funzioni di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Attività culturale e pedagogico-didattica

Nell'espletamento della propria funzione si è interessato a problemi culturali, pedagogici, didattici che investono la scuola. Ha dedicato molto spazio, quindi, alla formazione ed all'aggiornamento del personale direttivo e docente tenendo conferenze e relazioni in numerosi convegni, seminari e corsi, organizzati sul territorio nazionale dal Ministero della Pubblica Istruzione, dagli IRRSAE, dai Provveditorati agli Studi, dalle singole istituzioni scolastiche e da Associazioni culturali e professionali.

Ha svolto attività di docenza nei Corsi Biennali di Specializzazione per insegnanti di sostegno, gestiti dai Provveditorati agli Studi di Chieti e di Pescara, per gli insegnamenti di *Metodologia e didattica* ed *Educazione linguistica* negli anni scolastici 1990/91, 1991/92, 1992/93, 1996/97, 1997/98, 1998/99.

Per incarico dell'Ufficio Studi del Ministero della Pubblica Istruzione ha svolto le funzioni di rappresentante ministeriale per la discussione delle tesi nei Corsi Biennali di Specializzazione per insegnanti di sostegno, gestiti da Università ed Enti specializzati.

Incarichi universitari

Anno accademico 1996/97: incarico di docenza dall'Università degli Studi di Teramo nel **Corso di Specializzazione** per dirigenti scolastici.

Anno accademico 1997/98: incarico di docenza dalla LUMSA (Libera Università Maria Santissima Assunta) di Roma nel **Corso di Perfezionamento** per docenti.

Anno accademico 1999/2000: incarico di docenza dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Metodologia e didattica* e responsabile dell'area "Il Metodo", I anno, nel Corso Biennale di Specializzazione per insegnanti di sostegno, gestito direttamente dall'Università;

Anno accademico 2000/2001: incarico di docenza dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Metodologia e didattica* e responsabile dell'area "Il Metodo", II anno, nel Corso Biennale di Specializzazione per insegnanti di sostegno, gestito direttamente dall'Università;

Anno accademico 1998/99: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento*.

Anno accademico 1999/2000: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* e di *Didattica generale*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2000/2001: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Didattica generale*; incarico per l'insegnamento di *Didattica generale* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2001/2002: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Didattica generale*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2002/2003: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Didattica generale*; incarico per l'insegnamento di *Docimologi* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2003/2004: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Didattica generale*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2004/2005: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti; incarico per l'insegnamento di *Educazione comparata* presso la facoltà di Lettere dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2005/2006: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* e di *Didattica speciale* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2006/2007: incarico di professore a contratto dall'Università LUMSA di Roma per l'insegnamento di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica*; incarico per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2007/2008: incarico di professore a contratto per l'insegnamento di *Docimologia* presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2008/2009: incarico di professore a contratto per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2009/2010: incarico di professore a contratto per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2010/2011: incarico di professore a contratto per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.

Anno accademico 2011/2012: incarico di professore a contratto, conferito dall'Università Lateranense di Roma, per l'insegnamento di Didattica generale presso L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Pescara.

Anno accademico 2012/2013: incarico di professore a contratto, conferito dall'Università Lateranense di Roma, per l'insegnamento di Didattica generale presso L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Pescara.

Anno accademico 2013/2014: incarico di professore a contratto, conferito dall'Università Lateranense di Roma, per l'insegnamento di Didattica generale presso L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Pescara.

Anno accademico 2014/2015: incarico di professore a contratto, conferito dall'Università Lateranense di Roma, per l'insegnamento di Didattica generale presso L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Pescara.

Anno accademico 2015/2016: incarico di professore a contratto, conferito dall'Università Lateranense di Roma, per l'insegnamento di Didattica generale presso L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Pescara.

Comitati scientifici, gruppi di studio e di ricerca

Ha fatto parte di *Comitati scientifici, Gruppi di studio e di ricerca* inerenti le problematiche dell'insegnamento e dell'apprendimento. In modo particolare è stato componente.

- * del Consiglio Direttivo dell' IRRSAE - ABRUZZO;
- * del Comitato Tecnico Scientifico ipresso MIUR ncaricato della elaborazione del nuovo modello di scheda di valutazione degli alunni di scuola media;
- * dell'Osservatorio Nazionale Permanente sull'handicap presso MIUR;
- * del Gruppo di Lavoro incaricato della stesura dei Nuovi Programmi dei Corsi biennali di specializzazione e della relativa ordinanza presso MIUR;
- * del Gruppo di Studio incaricato di elaborare un "Progetto di ricerca sull'educazione linguistica nella scuola media" presso MIUR;
- * dell'Osservatorio della Sperimentazione CEI sui "Programmi di religione cattolica nella prospettiva dell'autonomia" presso MIUR;
- * del Comitato Paritetico Nazionale per la Bioetica – Presidenza Consiglio dei ministri e Ministero Pubblica Istruzione;
- * della Commissione Nazionale sul "Riordino dei cicli scolastici ed elaborazione dei curricula nazionali" presso MIUR;
- * del Gruppo di studio sugli Ordinamenti Didattici Universitari al fine di delineare la prevista scuola di specializzazione per gli insegnanti presso MIUR;
- * del Comitato scientifico per il "Progetto Qualità" tra Arcidiocesi di Milano ed Assolombarda;
- * del Gruppo di studio per l'Aggiornamento a distanza (RAI) del personale della scuola presso MIUR;
- * Comitato Tecnico per il monitoraggio dell'iniziativa di formazione dei capi di istituto, svolta dalla Scuola di Specializzazione dell'Università di Siena. In tale Comitato ha svolto le funzioni di Presidente;
- * Gruppo di studio Tecnico su "Saperi e Competenze" presso MIUR;
- * Nucleo ispettivo incaricato di effettuare il monitoraggio e la valutazione dell'attività di formazione, svolte dalle Agenzie LUISS e Tagliacarne, per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di istituto (D.D.G. del 15.9.99);
- * Componente della Commissione Berlinguer - De Mauro per il riordino dei cicli scolastici;
- * Coordinatore della Commissione nazionale De Mauro per la riforma della scuola di base;
- * Consigliere del Ministro Fioroni e Capo della segreteria tecnica del ministro;
- * Coordinatore Componente della Commissione Fioroni per la revisione delle Indicazioni nazionali presso MIUR;
- * Componente del Comitato Scientifico del Progetto TQM (Teaching and Training Quality Management) condotto in Partnership con più soggetti europei con l'obiettivo di

migliorare la qualità e l'attrattività del sistema europeo di istruzione e formazione professionale nei paesi partecipanti, trasferendo le innovazioni esistenti a nuovi ambiti tramite il lavoro con i partner transnazionali;

* Componente del Comitato Scientifico Nazionale per le azioni di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione (D.M. 19.03.2013);

* Componente del Gruppo di Lavoro, costituito con D.D. n. 17 del 30.01.2014, incaricato di definire le nuove modalità di reclutamento dei dirigenti scolastici.

ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONE

Campi di ricerca e soggiorni di studio

I campi di interesse relativi alle **ricerche svolte** ed ai progetti di ricerca in corso, riguardano i settori sia dell'*organizzazione scolastica* (innovazione, valorizzazione delle risorse umane, qualità della scuola) che della *didattica e progettazione metodologico-curricolare*, con le relative implicazioni socio-psico-pedagogiche.

La via di accesso privilegiata a tali settori, come è rilevabile dai volumi, saggi ed articoli dell'elenco pubblicazioni, identifica interesse primario e dimensione scientifica nei temi della:

- *Didattica generale e Pedagogia speciale;*
- *Progettazione educativa e didattica;*
- *Valutazione degli apprendimenti;*
- *Valutazione del sistema scolastico e delle scuole;*
- *Valutazione dell'efficacia degli insegnamenti;*
- *Didattica della lingua italiana e della comunicazione;*
- *Qualità dell'istruzione e dell'offerta formativa;*
- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento;*
- *Valorizzazione delle risorse umane.*

A tale scopo si segnalano i contesti delle attività in cui la ricerca è stata svolta in rapporto ad enti di ricerca ed istituzioni pubbliche..

* **soggiorno-studio** a Bruxelles per l'esame comparativo degli strumenti della valutazione degli alunni, utilizzati a livello europeo;

* **soggiorno-studio** negli Stati Uniti (Princeton) presso l'Education Testing Service (E.T.S.) per lo studio del sistema di valutazione nazionale degli apprendimenti degli alunni;

* **soggiorno-studio** in Francia (Parigi) presso il Ministero dell'Educazione Nazionale (Direction de l'Evaluation et de la Prospective) per lo studio del Sistema Nazionale di Valutazione.

* **Corso di formazione** presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione di Bologna per la ricerca di modelli di valutazione e monitoraggio dell'efficacia delle iniziative di formazione.

* **Partecipazione scambio culturale** tra scuole abruzzesi e scuole di Mosca e di S. Pietroburgo.

* **Partecipazione scambio culturale (Comenius regio)** tra scuole abruzzesi e scuole del Peloponneso (Grecia)

L'attività di ricerca è stata svolta anche in seno ai Comitati e Gruppi di Studio precedentemente elencati. Ha condotto, inoltre, assumendone il coordinamento scientifico, tre ricerche per incarico dell'IRRSAE - MARCHE, dell'IRRSAE - FRIULI e della PBM (Paravia-B.Mondadori) :

* **Ricerca-Azione** su "Produttività Istituto Scolastico" (PRO.I.S.) Ipotesi di Ricerca ed Analisi di qualità - pubblicata dall'IRRSAE - MARCHE;

* **Ricerca-Azione** su "Individualizzazione degli interventi educativi e standard culturali", pubblicata in dispense dall'IRRSAE - FRIULI.;

* **Ricerca** su "L'efficacia degli insegnamenti", in collegamento con il CEDE e la Scuola media statale "Ungaretti" di Fermo. La ricerca ha elaborato, riferendosi anche agli studi condotti in altri Paesi, una mappa di indicatori di qualità degli insegnamenti da cui poter risalire anche alla valutazione degli insegnanti. I risultati di tale ricerca sono stati pubblicati dalla Editrice F. Angeli di Milano;

* **Ricerca-didattica** su "Curricoli e competenze" in corso di svolgimento per la PMB (Paravia-B. Mondadori) di Torino;

* **Ricerca-azione** su "Fare scuola per competenze" in tutti i circoli didattici di Modena su incarico del Comune di Modena;

* **Ricerca-azione** su "Verso le competenze" su richiesta dell'IRRE-Marche.

Ha svolto l'attività di **Supervisore scientifico** della conduzione di "Borse di ricerca" assegnate da Ministero ad insegnanti di scuola media nell'anno scolastico 2000/2001.

Collaborazioni scientifiche

Ha collaborato alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e di ricerche con molti IRRSAE (Abruzzo, Molise, Lazio, Emilia-Romagna, Puglia, Campania, Marche, Toscana, Friuli), con la Biblioteca di Documentazione Pedagogica (oggi INDIRE) di Firenze e con il Centro Europeo dell'Educazione (oggi INVALSI).

Ha collaborato e collabora con alcune riviste pedagogiche e didattiche, quali <<Scuola e Didattica>>, <<Nuova Secondaria>> <<Ricerche Didattiche>>, <<La Scuola e L'Uomo>>, <<Rivista dell'istruzione>>, <<Rinnovare la scuola>>, <<I diritti della scuola>>.

E' stato componente del Comitato di Direzione della rivista <<Schedario>> - Periodico di letteratura giovanile della B.D.P. di Firenze e del Comitato di Redazione della rivista <<Rinnovare la scuola>>.

E' stato direttore della Collana "Esperienze- Percorsi di ricerca didattica" della Casa editrice Elmedi - Paravia Bruno Mondadori.

E' stato incaricato dall'IPRASE di Trento nel 2012 della revisione definitiva delle Linee guida (Indicazioni) per l'elaborazione dei Piani di Studio di istituto.

Direttore del Centro di Formazione e Ricerca Lisciani a partire dal 1.01.2015

Direttore della Collana "Guide per lo sviluppo professionale degli insegnanti" della Casa Editrice Lisciani

ELENCO PUBBLICAZIONI:

Volumi

- 1) C.PETRACCA, *Valutazione della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia, 1996, pp.1 - 159.
- 2) C.PETRACCA-G.SACCHI, *Progettazione e valutazione nella scuola dell'autonomia*, F.Angeli, Milano, 2002, pp.1-174
- 3) C. PETRACCA, *Progettare per competenze. Verso i piani di studio personalizzati*, Elmedi, Milano, 2003
- 4) M. GENTILE, C. PETRACCA, *Apprendimento cooperativo*, Elmedi, Milano, 2003
- 5) C. PETRACCA, *Guida alla nuova scuola*, Elmedi, Milano, 2004
- 6) C. PETRACCA, *Guida al portfolio*, Elmedi, Milano, 2005
- 7) C. PETRACCA, *Guida alla nuova scuola secondaria di primo grado*, Elmedi, Milano, 2006

Saggi ed articoli

- 1) *Recensione a G. ANTONELLI, Trucioli, Macigni e Vaniloqui*, in <<Verso il futuro>>, n.12/13 del1978, pp.174-176
- 2) *Alimentazione e Salute, un progetto didattico*, in <<Rinnovarsi>> n. 12 del 1984, pp. 28 - 32
- 3) *Dalla memoria individuale alla memoria collettiva* in <<Rassegna dell'Istruzione>>, n.2 del 1985, pp. 92 -97
- 4) *Soprattutto i diritti dell'alunno* in <<Scuola e Didattica>>, n. 1 del 1985 a firma di Carlo Petrana con rettifica in Carlo Petracca sul n.3 del 1985, pp. 18 - 20
- 5) *Una risposta legale - Una risposta reale* in <<Scuola e Didattica>>, n.6 del 1985, pp. 90 -91
- 6) *L'anno di formazione: evoluzione e destino* in <<Scuola e Didattica>> n. 1 4 del 1988, pp. 17 - 20
- 7) *Relazione finale del gruppo disciplinare di Educazione artistica*, in AA.VV. *Scheda di valutazione per gli alunni della scuola media*, Ed.Clueb, Bologna, 1987, pp. 197 -205
- 8) *Rilettura critica dei programmi del '79. Le quattro abilità di base*, in IRRSAE-MARCHE, *La valenza formativa delle discipline nella scuola secondaria di 1° grado*, Ed. IRRSAE - Marche, 1988, pp. 89 -156
- 9) *La formazione tra collegialità ed autonomia*, in <<Scuola e Didattica>>, n.2 del 1988, pp.12 -13

- 10) *La nuova visione di educazione linguistica nella scuola media*, in <<Rivista dell'Istruzione>>, n.6 del 1988, pp. 775 - 792
- 11) *L'aspetto pedagogico della lettura nella scuola media*, in <<Schedario>> (Periodico di letteratura giovanile), n.2 dell'89 pp. 35 - 46
- 12) *Il collegio dei docenti: Coscienza e Conoscenza dei fini. Organizzazione dei saperi disciplinari*, in M.P.I., *Atti dei Seminari di Studio Interregionali per direttori dei corsi biennali di specializzazione*, M.P.I - Ufficio Studi e Programmazione- 1990, pp. 22 - 32;
- 13) *Leggere per riassumere: alla scoperta della macrostruttura del testo*, in <<Schedario>>, n .3 del 1990, pp. 25 - 36;
- 14) *Leggere per riassumere: la riformulazione scritta di un testo*, in <<Schedario>>, n.2 del 1991, pp. 60 - 68;
- 15) *Programmi e curricoli: quali libertà e quali vincoli*, in <<Le Scuole Cattoliche>>, Fidae Lombardia, n.1 del 1992, pp. 4 - 7;
- 16) *La poesia a scuola*, in <<Schedario>>, n.3 del 1993, pp. 22 - 29;
- 17) *Scheda di valutazione e modalità d'uso: principi generali di riferimento* in AA.VV, *Che cosa valutare, come, perchè*, UCIIM, Roma, 1993, pp. 11 - 20;
- 18) *Relazione di sintesi*, in AA.VV, *La scheda personale dell'alunno*, M.P.I., Roma, 1994, pp. 96 - 111;
- 19) *Dalla diagnosi funzionale al piano educativi individualizzato*, in *Atti Corso di aggiornamento, Provveditorato agli Studi di Pescara*, 1995, pp.7-9
- 20) *La valutazione della scuola*, in <<Diritto allo studio>>, n. I del 1996, pp. 14 - 17;
- 21) *Le ragioni dell'analisi e della ricerca di qualità*, in PRO.I.S. (Produttività Istituto Scolastico), IRRSAE - MARCHE, 1997 pp. 27 - 39;
- 22) *La violenza della conoscenza scolastica*, in <<Schedario>>, n.1 del 1997, pp. 24 - 32;
- 23) *La valutazione del servizio educativo*. in <<Quaderni IRFED>>, n. 3 del 1997, pp.29-31
- 24) *Incontrare i grandi"*, in <<Schedario>> n. 3 del 1997, pp. 17 - 23;
- 25) *Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo*, in <<Ricerche Didattiche>>, n. 411-412/ del 1998, pp. 1 - 15;
- 26) *L'analisi di qualità del servizio scolastico*, in <<Rinnovare la scuola>>, n. 3 del 1998, pp. 3 - 12;
- 27) *Sperimentazione di autonomia*, in <<La Scuola e L'uomo>>, n. 7 -8 del 1998, pp. 182 - 186;
- 28) *L'educazione all'arte o con l'arte? Un percorso storico*, in <<Schedario>>, n. 3 del 1998, pp. 11 - 15;
- 29) *Verso il reclutamento: le strade maestre che vanno percorse*, in <<La Scuola e L'Uomo>>, n. 1 del 1999, pp. 13 - 19;

- 30) *La valutazione degli alunni in situazione di handicap*, in <<Rinnovare la scuola>>, n. 9 del 1999, pp. 21-34;
- 31) *L'eredità della scuola media*, in <<I diritti della scuola>>, n. 15 del 2000, pp. 11-13.
- 32) *Scuola e impresa*, in <<Rinnovare la scuola>>, 2001
- 33) *Cultura della valutazione: competenze e portfolio* in M. Spinosi, G. Cerini, *Il nuovo sistema di valutazione tra standard e portfolio*, <<Notizie della scuola>>, n. 13, 2004 (Inserito);
- 34) *Progettare per competenze*, in C. Scurati (a cura), *Strutture di professionalità per la dirigenza scolastica*, La Scuola, Brescia, 2005
- 35) *Competenze e standard formativi*, in <<Voci della scuola>>, Vol. V, Tecnodid, Napoli, 2005
- 36) *Il Portfolio delle competenze individuali*, in <<Docete>>, n. 6, 2006
- 37) *Obiettivi specifici e formativi versus competenze: qualche interrogativo docimologico*, in <<Rivista dell'istruzione>>, n. 2, 2006
- 38) *Rivalutazione della cultura scientifica*, in N. Di Marco, G. Serafini (a cura) *Il Pianeta Scienza*, Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, 2008
- 39) *La forza della scuola*, Intervista a Carlo Petracca a cura di P. Triani, in <<Scuola e Didattica>>, n. 17, 2009
- 40) *La psicologia scolastica*, intervista a Carlo Petracca, in <<Psicologia dell'educazione>>, n. 3, 2009
- 41) *L'Aquila si rialza, la scuola vive*, Intervista a Carlo Petracca a cura di E. Pasinetti, in <<Scuola e Didattica>>, n. 15, 2010
- 42) *Grazie per averci restituito le nostre scuole*, Intervista a Carlo Petracca a cura di Laura Tinari, in <<Abruzzo impresa>>, n. 39, 2010
- 43) *Le competenze per la scuola e per la vita*, in M. Spinosi (a cura), *Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità*, Tecnodid, Napoli, 2010
- 44) *Approccio per competenze nella scuola*, in G. Cerini (a cura), *Dalle Indicazioni al curriculum*, Tecnodid, Napoli, 2011
- 45) *Voto in decimi*, in G. Cerini-M. Spinosi (a cura), *Voci della scuola*, Vol. X, Tecnodid, Napoli, 2011
- 46) *Valutare gli insegnanti o l'insegnamento?*, in <<Dirigenti scuola>>, n. 31/1, 2011
- 47) *L'approccio per competenze nella scuola*, in A. Baldini - U. La Rosa, *Certificare le competenze - Azioni, strumenti, modelli*, Tecnodid, Napoli, 2011
- 48) *Cultura, scuola, persona e idea di cittadinanza* in S. Loiero - M. Spinosi, *Fare scuola con le indicazioni*, Tecnodid, Napoli, 2012
- 49) *Cultura e prospettive della valutazione*, in P. Ellerani - M.R. Zanchin, *Valutare per apprendere. Apprendere a valutare*, Erikson, Trento, 2013
- 50) *Didattica per competenze e Piani di Studio Provinciali*, in <<Ricercazione>> Erikson, giugno, 2013

- 51) *Valutazione e certificazione delle competenze*, in <<La Scuola e L'uomo>>, n. 5-6, 2013
- 52) *Ripensare la scuola con le Indicazioni*, in <<CNOS-SCUOLA>>, newsletter n. 6, 2013
- 53) *Didattica per competenze*, in << Scuola Italiana Moderna>>, La Scuola, n. 1, 2013
- 54) *La costruzione del curricolo per competenze*, Lisciani, Teramo, 2015
- 55) *Sviluppare competenze ... ma come?*, Lisciani, Teramo, 2015
- 56) *Valutare e certificare nella scuola*, Lisciani, Teramo, 2015

Pescara, 21.11.2015

Carlo Petracca